МКДОУ «ДС№60»

Утверждаю

Заведующая МКДОУ ДС № 60

г.о. Нальчик

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Кашежева О.А./

 «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г.

**Интегрированное**

**физкультурно-речевое занятие**

**в старшей логопедической группе**

***«Веселое путешествие»***

***(тема»Транспорт»)***

***Дата проведения 30.10.2018***

 ***Старший воспитатель:***

***Науржанова М.Х***

***Инструктор по физической культуре:***

***Петрова Н.В.***

***Учитель-логопед:***

***Суровцеа Ю. Н.***

***Музыкальный руководитель:***

***Карнушина Т. В.***

***г. Нальчик***

***2018г.***

***Цель:*** содействовать стремлению детей к преодолению нарушений в речи в двигательной сфере.

***Задачи:***

***Познавательные:***

уточнять и обобщать знания детей о транспорте, правилах дорожного движения;

закреплять знания о видах транспорта, названия транспортных средств, действиях, которые они совершают.

***Коррекционно-развивающие:***

расширять и активизировать словарный запас по теме «Транспорт. Правила дорожного движения»;

учить правильно, употреблять приставочные глаголы;

развивать речевое дыхание;

совершенствовать навыки лексико-грамматических категорий;

учить согласовывать речь с движениями;

развивать общую и мелкую моторику;

развитие личностных особенностей;

развивать умение выражать эмоции (страх, грусть, радость);

учить создавать из элементов целостную композицию;

Закреплять умения ползать на четвереньках в тоннеле.

***Коррекционно–оздоровительные:***

способствовать укреплению здоровья, формирование правильной осанки, содействовать предупреждению плоскостопия.

***Воспитательные:***

продолжать учить выполнять правила игры;

воспитывать познавательный интерес к разным видам транспорта;

сопереживание к жителям волшебной страны;

формировать умения решать проблемные ситуации, работать и играть в коллективе.

*Оборудование:* самолёт*,* письмо,презентации к занятию, мультимедийное оборудование, обручи, мяч, спортивные мячи, тоннель, половинки рисунков, степы, машины, светофор, дары Фрёбеля, гусеница; аудиозаписи: «Автобус» Е. Железнова, «Паровозик Чух Чух».

**Дети заходят в зал их встречают логопед и ф/в.**

**Логопед:** Ребята я слышала, что вы отправились в Транспортландию!

Путь нам предстоит не близкий, поэтому мы будем путешествовать на разных видах транспорта. Отгадай те ка загадку:

Что за чудо - длинный дом,

Пассажиров много в нем.

Дом по улице идет

На работу всех везет. (Автобус)

**Инструктор по физической культуре:** Правильно, ребята, это автобус. Чтобы сесть в автобус нужно сначала дойти до остановки. Шагом марш.

 **(обычная ходьба, ходьба на носках, на пятках, бег, на полусогнутых,**

**ходьба на внешней стороне стопы, на внутренней, боковой галоп, ходьба - начинают движение в обход по залу)**

Вот мы с вами и дошли до остановки. Дети перестраиваются из одной в три колонны .

**(перестроение в 3 колонны - степы)**

А теперь нам нужно сесть в автобус.

**Автобус (Е.Железнова)**

(1)Вот мы в автобусе сидим *сидя на степах*И сидим, и сидим
(2)И из окошечка глядим *повороты голов влево- вправо*Всё глядим!
(3)Глядим назад, глядим вперёд
Вот так вот, вот так вот
(4)Ну что ж автобус не везёт *пожимают плечами*

Не везёт?
(5)Колёса закружились *вращательные движения руками у плеч*Вот так вот, вот так вот
Вперёд мы покатились
Вот так вот!
(6)А щётки по стеклу шуршат *качаем согнутыми в локтях руками перед лицом,*

 Вжик-вжик-вжик, вжик-вжик-вжик *имитируя движения дворников*Все капельки смести хотят
Вжик-вжик-вжик!
(7)И мы не просто так сидим
Бип-бип-бип, Бип-бип-бип,
Мы громко-громко все гудим *крутим руль и бибикаем*Бип-бип-бип!
(8)Пускай автобус нас трясёт
Вот так вот, вот так вот *наклоны в перёд, к носочкам, поссорились и*Мы едем-едем всё вперёд *помирились, опускания стоп*

*Проигрыш Дети встают на степы шаг вперед назад , влево вправо, прыгают вокруг степа.*

**Инструктор по физической культуре**:

Внимание! Остановка! Выходим из автобуса. .

*(встают со степов, перестроение в одну колонну, степы складывают)*

 **Логопед**: Наша остановка называется «Угадай-ка».

**Игра «Узнай слово» (игра с мячом в кругу).**

**Логопед**. Ребята, вы должны по первому слогу угадать транспорт.

 Тро…(лейбус), ав…(томобиль, …тобус), гру…(зовик), ма …(шина),па…(роход)

 **«Что перепутал художник»**

**Логопед**. Ребята посмотрите на транспорт в волшебной стране. Отличается он от нашего транспорта? Скажите, чем же он отличается от нашего транспорта? (Ответы детей по слайду «Путаница»)

**Дети:** У грузовика не бывает квадратных колёс, автобус не поедет без колеса,

и т.д.

Скажите, а светофор, который мы видим, пригодится для правильного регулирования движения? Почему нет?

**Дети**: 4 глаза нет у светофора

**Инструктор по физической культуре**: А теперь отправляемся дальше. А на чем, вы узнаете, собрав все эти части по порядку начиная с цифры 1 до 6.

**Эстафета «Гусеница»**

**Инструктор по физической культуре**: Кто у нас получился?

**Дети:** гусеница

**Инструктор по физической культуре**: А на гусенице мы можем путешествовать?

**Дети:** Нет

**Инструктор по физической культуре**: А на что похожи наши гусеницы?

**Дети:** На поезд.

**Инструктор по физической культуре:** тогда продолжаем наше путешествие на поезде.

**Песня «Паровозик Чух Чух»**

**Инструктор по физической культуре:**

1. Первая остановка «Пролезайка»

**Ползание на четвереньках по туннелю**

1. Вторая остановка «Попрыгайка»

 **Упражнение на больших надувных мячах**

1. Третья остановка «С кочки на кочку»

**Прыжки из обруча в обруч**

**Инструктор по физической культуре:**  Нашли светофор?

**Дети: Нет.**

**Логопед:**

Продолжить наше путешествие мы сможем, если отгадаем ещё одну загадку.

По дороге мчусь стрелой -

Не угнаться вам за мной!

У меня есть руль и шины,

А зовут меня ...(Машина).

**Упражнение на развитие речевого дыхания и голоса «Насос»**

**Логопед.** Мы с вами собрались ехать, но посмотрите, у нашей машины прокололась шина. Давайте покажем, как она прокололась?

 «Прокололась шина у машины». Произносить длительно ш-ш-ш-ш.

**Логопед.** Чем можно ее накачать? Давайте возьмем насос и накачаем.

«Накачаем шину» Произносить длительно с-с-с-с..

Шины накачали можно ехать

**Упражнение «Веселое путешествие»**

 **Логопед**: теперь давайте вспомним, как мы будем ехать, если нам на пути встретятся различные препятствия.

**Дети по картинке «Веселое путешествие» составляют рассказ**

Туда мы на машине ехали-ехали, на горку въехали, с горки съехали, яму объехали, по мосту проехали, до железной дороги доехали, через рельсы переехали и домой приехали.

**Логопед:** Посмотрите, что это виднеется, а кто же нам подмигивает разноцветными глазами?

**Дети:** Светофор

**Логопед:** Правильно! Злой волшебник хотел спрятать светофор навсегда. Но мы хорошо занимались, много знаем о транспорте, поэтому волшебные силы иссякли. Теперь волшебнику не победить нас! Мы отыскали светофор!

**(Выходит светофор)**

**Логопед:** Давайте вспомним, сколько цветов у светофора? А что они обозначают?

**Инструктор по физической культуре:**  Светофор регулирует движение не только пешеходов, но и, конечно же, транспорта. И у меня здесь целый автопарк. Занимайте места в транспорте и слушайте внимательно мои указания:

**Малоподвижная игра «Светофор»**

Когда педагог показывает зеленый сигнал светофора – машины едут

Когда жёлтый - хлопают в ладоши.

Когда красный - замирают на месте неподвижно.

**Светофор:** Молодцы, вы ни разу не нарушили ПДД. Наша игра продолжается. И путешествие тоже. И теперь вы должны совершить движение за мной по красным стрелкам. Дети на машинах выезжают из музыкального зала.