**МАСТЕР – КЛАСС**

 Тема: «Песочная терапия в развитии речи детей»

Наилучшая для малыша та игрушка, которую он может заставить по-разному изменяться; для маленьких детей наилучшая игрушка – это куча песка*».*
 *К. Д. Ушинский*

**

*Место проведения: МКДОУ ДС№60*

*Дата проведения; 15.02.2017г.*

**

Работа по развитию речи у детей предполагает 3 этапа:

**1 этап:**

Знакомство с песочной страной

**Цели:**

пробуждение интереса к занятиям с песком;

знакомство детей с правилами поведения в песочнице.

развитие моторики рук, тонких тактильных ощущений

**2 этап:**

Путешествие по песочной стране

**Цели:**

развитие познавательных процессов;

развитие речи, памяти, мышления;

совершенствование координации движений, мелкой моторики, ориентации в пространстве.

**3 этап:**

В царстве песочной грамоты

**Цели:**

развитие диафрагмального дыхания;

развитие артикуляции;

автоматизация звуков в речи;

развитие фонематического слуха и восприятия;

коррекция лексико-грамматических нарушений речи;

развитие связной речи детей, обучение рассказыванию

проговаривание действий с песком.

**Игры на развитие мелкой моторики.**

**1. блок. Развитие мелкой моторики.**

- рисование на сухом, затем сыром песке пальцами, ладонями, ребром ладони, предметами,

- рисование предметное, сюжетное, по замыслу, образцу, словесной инструкции,

- в быстром и медленном темпе,

- графические слуховые диктанты,

- составление мозаики, коллажа,

- штриховка

**2. блок. Развитие координации движений пальцев рук**.

- комплексы со стихотворным текстом,

- по словесной инструкции,

- выполняемые под счёт, звуковой сигнал,

- по карточкам-схемам,

- «песочные часы».

- сжимание и разжимание кулачков вверх и вниз ладонями, ребром,

- поочерёдное сгибание и разгибание пальцев сначала правой, затем левой руки, обеих рук,

- упражнения по карточкам-схемам,

- «песочные секретики»

 **3. блок. Развитие тактильно-кинестетического праксиса.**

- тактильные упражнения с песком: сухой -мокрый, гладкий- шероховатый, холодный- горячий ,

- зрительно- тактильное обследование: поглаживание, похлопывание, пощипывание,

- поиск предметов, спрятанных в песке,

- закапывание игрушек, картинок в песок.