

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2. Комфортность условий и доступность получения услуг в сфере образования, в том числе для граждан с ограниченными возможностями здоровья** | | | | | | | | |
| 2.1 | Мероприятия, направленные на повышение уровня бытовой комфортности пребывания в учреждении и развитие МТБ. | Наличие комфортных условий получения услуг, в том числе для граждан с ограниченными возможностями здоровья. | | постоянно | | заведующий, завхоз | Наличие современного учебно-дидактического оборудования в соответствии с ФГОС ДО.  Наличие современного спортивного инвентаря, мебели.  Ремонтные работы в учреждении, соответствие помещений, территорий ДОО требованиям САНПиН. | Количество современного учебно-дидактического оборудования, в соответствии с ФГОС ДО.  Количество современного спортивного инвентаря, мебели.  Доля лиц, считающих условия оказания услуг комфортными от числа опрошенных о работе учреждения. |
| 2.2 | Мероприятия, направленные на создание условий для возможности получения образовательных услуг в учреждении для лиц с ограниченными возможностями здоровья. | Наличие доступных условий получения услуг, в том числе для граждан с ограниченными возможностями здоровья. | | постоянно | | заведующий, старший воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог, инструктор по физической культуре. | Создание инфраструктуры для граждан с ограниченными возможностями  Для коррекционных занятий с дошкольниками оснащен кабинет учителя-логопеда, педагога-психолога. | Обеспечение доступности услуг. С детьми работают узкие специалисты, ведется оздоровительная работа. |
| 2.3 | Мероприятия, направленные на создание условий для персонала организации. | Создание условий работы по оказанию услуг для персонала организации. | | постоянно | | заведующий, старший воспитатель, завхоз | Проведение повторной специальной оценки условий труда  Создание благоприятных условий для осуществления педагогическими работниками профессиональной деятельности. | Систематическая работа по ОТ  Отсутствие вредных условий труда.  Условия для эффективного выполнения профессиональных задач, повышение социальной значимости, престижа педагогического труда. |
| **3. Доброжелательность, вежливость и компетентность работников организации** | | | | | | | | |
| 3.1 | Мероприятия по обеспечению и созданию условий для психологической безопасности и комфортности в учреждении, на установление взаимоотношений педагогических работников с воспитанниками. | | 1.Профессионализм персонала. | | постоянно | старший воспитатель,  педагог-психолог | Курсы повышения квалификации, дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности; консультации ; семинары. | Повышение профессионального уровня педагогических работников  Аттестация педагогов и прохождение курсовой подготовки, получение специального образования (высшего), анкетирование родителей. |
|  |  | | 2.Взаимодействие с работниками организации. | | постоянно | заведующий, старший воспитатель,  педагог-психолог | В МКДОУ обеспечено выполнение мероприятий по обеспечению и созданию условий для психологической безопасности и комфортности в учреждении, на установлении взаимоотношений педагогических работников с воспитанниками. Инструктажи, тренинги, консультации. | Отсутствие жалоб и замечаний.  Доля лиц, считающих персонал, оказывающий услуги, компетентным от числа опрошенных лиц. |
| **4. Результативность деятельности организации.** | | | | | | | | |
| 4.1 | Мероприятия, направленные на повышение уровня подготовки воспитанников | | Качество оказываемой муниципальной услуги. | | постоянно | заведующий, старший воспитатель | Освоение воспитанниками основной образовательной программы ДОО | Удовлетворенность родителями качеством предоставленной услуги.  Отчет о выполнении муниципального задания |