МКДОУ «ДС№60»

Утверждаю

Заведующая МКДОУ ДС № 60

г.о. Нальчик

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Кашежева О.А./

 «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г.

***«Давайте поиграем»***

***(развивающие игры и упражнения***

***по теме «Транспорт»).***

***старшая логопедическая группа***

***Дата проведения : 30.10.2018***

 ***Старший воспитатель:***

***Науржанова М.Х***

 ***Воспитатель:***

 ***Халеева Г.В.***

***г. Нальчик***

***2018г.***

***Цель:*** содействовать стремлению детей к преодолению нарушений в речи во время игр.

 ***Задачи***

***Познавательные****:*

уточнять и обобщать знания детей о транспорте, закреплять знания о видах транспорта, названия транспортных средств и профессий связанных с транспортом, умения составлять предложения с опорой на картинку.

***Коррекционно-развивающие:***

расширять и активизировать словарный запас по теме «Транспорт.

совершенствовать навыки лексико-грамматических категорий;

развитие личностных особенностей;

учить создавать из элементов целостную композицию;

***Воспитательные:***

продолжать учить выполнять правила игры;

воспитывать познавательный интерес к разным видам транспорта;

развивать чувство сопереживание,

формировать умения решать проблемные ситуации, работать и играть в коллективе.

***Оборудование:***самолёт*,* письмо,презентации к занятию, мультимедийное оборудование, мяч, половинки рисунков,

**Мотивация**

**Воспитатель:** Ребята, у нас сегодня гости, поздороваемся с ними.

**Дети:** Здравствуйте**.**

**Воспитатель**: Встанем мы в кружочек дружно.

Поздороваться нам нужно

-Здравствуй друг! (пожимают друг другу руки)

-Как ты тут? (треплют за ушко)

-Где ты был? (разводят руками)

- Я скучал! (прикладывают руку к сердцу)

- Ты пришёл? (постукиваем по плечу)

- Хорошо! (обнимают друг друга)

**Воспитатель**: Ребята, давайте покажем гостям, как интересно и весело мы умеет играть.

 Вы картинки соберите,

Что собрали? Назовите.

**Игра «Найди половинку»** (детям раздаются половинки картинки «транспорт»)

**Воспитатель**: ребята, вы, видите только одна половину рисунка, ваша задача найти, у кого вторая половина и соединить рисунок.

У кого что получилось?

**Дети:** у нас получился самолёт. У нас машина.

**Воспитатель:** как одним словом это можно назвать?

**Дети:**Транспорт

**Воспитатель:**А какие виды транспорта вы знаете?

**Дети:**Наземный, воздушный, водный.

**Воспитатель:** а у нас следующая игра, которая называется

**«Едет, плавает, летает»**

**Воспитатель:** ребята, посмотрите здесь перепутались картинки с транспортом. Ваша задача распределить транспорт по способу передвижения.

**(картинки раскладывают в обручи)**

**Воспитатель:** отлично справились. Для того чтобы управлять транспортом надо быть отличным специалистом, мастером своего дела.

**Словесная игра «Кто, чем управляет?» (**в кругу игра с мячом)

Кто управляет поездом?

Кто управляет кораблём?

Кто управляет ракетой?

Кто управляет автобусом?

Кто управляет мотоциклом?

Кто управляет самолётом?

**Воспитатель: М**олодцы. Давайте сядем на ковер. По секрету вам скажу «Будет интересно!»

**Игра «Четвертый лишний»**.

**Воспитатель:** Посмотрите на экран. Вы видите четыре картинки. Среди них одна лишняя. Вы должны сказать, какая из них лишняя и объяснить почему.

**Воспитатель:** Ребята посмотрите, какая интересная картина. Что вы на ней видите?

**Дети:** реку, дорогу, небо и т.д.

**Воспитатель:** Ребята, давайте дополним нашу картину различным транспортом. При этом его надо правильно расположить и составить предложение. Милана возьми любой вид транспорта, и помести его на картинку. Что делает твоя машина?

**(дети составляют предложения).**

**Дети:** Самолёт летит в небе. Поезд едет по рельсам. Катер плывет по реке.

**В группу влетает самолет с письмом.**

**Воспитатель:** Ребята, нам на самолёте доставили письмо (обращает внимание детей на письмо)

 Достает из конверта и читает письмо: «Дорогие ребята! Злой волшебник украл главного регулировщика нашего движения - светофор. Без него мы не знаем, как нужно ездить. Помогите, пожалуйста, нам отыскать светофор. Жители волшебной страны Транспортландия».

**Воспитатель:** Ребята поможем жителям волшебной страны отыскать светофор Транспортландии?

**Дети:** да

**Воспитатель:** Тогда Вас ждут Наталья Владимировна и Юлия Николаевна.

Но они попросили вас переодеться. Готовимся к путешествию. **(дети переодеваются в спортивную форму).**