

заслушано

« УТВЕРЖДАЮ»

на педсовете 30.05.2014г.

ДИРЕКТОР МКОУ НШДС №60

Протокол №5 от 30.05.2014г.

_____ /О. А. Кашежева/

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МКОУ НШДС №60
за 2013 –2014 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

Директор МКОУ НШДС №60 -

Кашежева О.А.

Зам. директора о по УВР -

Науржанова М. Х.

г. Нальчик

2014г.

1.Общая характеристика учреждения.

Юридический адрес:

360024 Российская Федерация, КБР г. Нальчик ул. Ингушская 9 »а»

Фактический адрес:

КБР г. Нальчик ул. Ингушская 9 »а»

Телефоны 97-63-89; 97-32-65

Адрес электронной почты: nshds-60 @ mail . ru

Адрес сайта: nal60nshds.ru

Директор образовательного учреждения: Кашежева Ольга Аркадьевна

высшая квалификационная категория, «Почетный работник общего образования РФ»

Заместители директора:

по УВР: Науржанова Мида Хатаовна - высшая квалификационная категория, стаж работы 25 года.

по АХР: Егожева Вера Анатольевна, стаж работы - 26 лет.

МКОУ НШДС № 60 имеет государственную лицензию на осуществление образовательной деятельности регистрационный номер № 1283 от 14.02.2012 года.

Прошел государственную аккредитацию с установлением государственного статуса по типу «образовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста» вида «начальная – детский сад».

Проектная мощность - 250, наполняемость -264 (8-учеников начальной школы, 256 – детей дошкольного возраста), функционируют 9 групп, из них 2 группы для детей с общим недоразвитием речи и фонетико – фонематическим нарушением и 4 класс.

НШДС № 60 расположен в микрорайоне «Молодежный», в ближайшем окружении: МКОУ СОШ № 25, детская библиотека, сквер, крытый рынок «Молодежный».

57% детей живёт в общежитиях 23% - многоэтажных домах и 10% - в частном секторе. Большинство составляют семьи с одним, двумя ребёнком.

- многодетных - 45 семей
- с 2 детьми- 80 семей
- с 1 ребёнком – 121 семей
- матери одиночки -7
- родители инвалиды -2
- потеря кормильца -1

В последние годы заметен рост количества детей из неполных семей.

Социальный состав родителей самый разнообразный: рабочие, служащие, военнотруженики, частные предприниматели, домохозяйки.

1.2 Краткая характеристика педагогических кадров

Педагогический процесс осуществляют 28 педагогов: воспитатели, учителя начальных классов и специалисты: инструктор по физическому воспитанию, музыкальный руководитель, преподаватели: ИЗО, кабардинского языка, логопед – педагог, психолог, врач, медсестра физиопроцедурного кабинета, массажист.

№№	Категории работников	всего	Высшее образование	Неоконченное высшее образование	Среднее специальное образование
1.	Руководители	3	3		
2.	Учителя нач. классов	2	2		
3.	Воспитатели ГПД	1	1		
4.	Воспитатели	15	9		6
5.	Другие педагоги	7	4		3

Сведения по стажу педагогических и руководящих работников.

№№	Категории работников	всего	до 2 лет	2-5 лет	6-9 лет	10-19 лет	20-25 лет	Свыше 25 лет
	Руководители	3					1	2
	Учителя нач. классов	2		1	1			
	Воспитатели ГПД	1				1		
	Воспитатели	15		3	2	2	5	3
	Другие педагоги	7			1	1	1	4

Сведения по разрядам и кв.категориям педагогическим и руководящих работников.

№№	Категории работников	всего	Высшая кв. кат.	1 кв.кат.	2 кв. кат.	без кв. кат.
	Руководители	3	3			
	Учителя нач. классов	2	1			1
	Воспитатели ГПД	1			1	
	Воспитатели	15		4	7	4
	Другие педагоги	7		1	3	4

2. Миссия образовательного учреждения.

Миссию МКОУ НШДС № 60 мы видим в создании условий для формирования компетентной личности, легко адаптирующейся к дальнейшей школьной жизни, готовой к самостоятельной творческой деятельности. Педагогический коллектив ежегодно принимает участие в смотре-конкурсе на лучшее образовательное учреждение по готовности к началу учебного года и различных городских конкурсах:

- в 2006 году - грамота департамента образования местной администрации г. Нальчика за сохранность и развитие материально – технической базы
- в 2008 году за занятое третье место получил грамоту администрации г. Нальчика и денежную премию
- в 2008- второе место в конкурсе на лучшую развивающую среду в номинации «Интеллектуально- познавательная среда для развития познания».
- В 2008 году второе место в республиканском конкурсе «Си псэ, си бзэ, си дуней».
- В 2011г. за занятое третье место получил грамоту администрации г. Нальчика и денежную премию
- В 2013г. диплом за занятое 1 место в городском фестивале музыкального творчества дошкольников «Весенняя капель»

3 Анализ работы за прошедший год.

Дошкольное образование ведется по программе - развития и воспитания детей дошкольного возраста «Детство» РГПУ им. А. Г. Герцена. Обучение в начальной школе осуществляется по традиционной программе «Школа России» (под редакцией А.А. Плешакова), которая является логическим продолжением программы дошкольного образования «Детство».

В течение учебного года педагогический процесс осуществлялся в соответствии с учебным планом, программой и календарно-тематическим планированием по предметам. Расписание уроков и сетка занятий утверждён директором НШДС Кашежевой О.А. и согласовано с медицинской сестрой Дерновской Н. В.. В расписание включены

ежедневные динамические паузы после 2 урока. Во всех классах и дошкольных группах на каждом ООД проводились физминутки, регламентировалась смена видов учебной деятельности. Обязательным было проведение во всех классах и группах ежедневной прогулки на свежем воздухе после уроков и занятий, где проводились наблюдения за природой, игры, труд.

Организация обучения - занятия проводятся в зависимости от цели и задач – фронтально, по подгруппам. Педагогический процесс строится на личностно-ориентированном подходе в воспитании и обучении детей. В МКОУ НШДС №60 разработана и реализуется «Программа развития на 2011-2016гг.» и «Образовательная программа с учетом ФГОС»

На 2013 -2014 учебный год педагогический коллектив ставил следующие задачи:

1. Повысить уровень педагогической компетенции педагогов посредством освоения и внедрения ФГТ путем обновления содержания и организации деятельности педагогов
2. Реализации принципа сохранения здоровья детей через использование здоровьесберегающих технологий
3. Развивать у детей дошкольного возраста познавательную активность, любознательность, стремление к самостоятельному познанию и размышлению через детское экспериментирование и проектную деятельность.
4. Создание условий для участия родителей в воспитательно-образовательном процессе, общественных формах управления.

Для выполнения поставленной цели по обеспечению оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья, физического, психического и интеллектуального развития воспитанников и обучающихся в начале учебного года был проведен тематический контроль «Готовность групп и кабинетов к началу учебного года», который показал, что учреждение готово к учебному году: все помещения оформлены в соответствии с назначением и требованиями эстетики, игровые и учебные зоны оснащены методически правильно, оформлена вся необходимая документация.

Актуальность задачи годового плана по активизации физкультурно-оздоровительной работы во всех её формах через развитие двигательных навыков продиктована необходимостью охраны и укрепления здоровья детей, совершенствования всех функций организма, воспитания интереса к доступным видам двигательной деятельности, формированием основ физической культуры, адаптирования к социальным и природным условиям окружающей среды, всестороннего развития потенциальных возможностей личности на основе понимания взаимосвязи здоровья и образа жизни.

Неделя спорта и здоровья проведённый в марте 2014г, позволил повысить профессиональную компетентность воспитателей в вопросах организации и проведения подвижных игр; расширил объём информации о народных играх, системах закаливания, организации двигательной активности детей.

Тематический контроль «Организация работы по физическому воспитанию и формированию здорового образа жизни на занятиях и в свободной деятельности», проведённый с целью выявления уровня организации работы с детьми по физическому воспитанию и формированию основ здорового образа жизни на занятиях и в свободной деятельности, укрепления здоровья, физического и психического развития, эмоционального благополучия каждого ребёнка и анализа эффективности работы педагогов, показал: утренняя гимнастика проводится регулярно во всех группах, гимнастика после сна проводится под контролем старшей медсестры, начиная со средней группы; прогулки на свежем воздухе проводятся в соответствии с режимом дня, с соблюдением методических требований к проведению деятельности с детьми на свежем воздухе; гигиенические требования к одежде ребёнка при проведении двигательной активности соблюдаются; физкультурные досуги проводятся физ.руководителем в соответствии с планом работы; спортивные уголки в группах дополнены необходимыми пособиями; вопросы воспитания здорового образа жизни детей в семье выносятся на родительские собрания, отражаются через наглядную информацию, индивидуальную работу с родителями.

На педсовете по теме «Охрана жизни и психофизического здоровья детей» (протокол № 3, от 30.03.2014г.) рассматривались вопросы физкультурно-оздоровительной работы в детском саду, формирование мотивов и создание условий для двигательной активности в комплексной системе физкультурно-оздоровительной работы, формирования потребности в здоровом образе жизни.

Выполняя решения педсовета, педагоги соблюдают режим проведения занятий, избегая сокращения времени прогулок, чередуют двигательную и спокойную деятельность, разнообразят формы работы с родителями через сотрудничество, формируют навыки здорового образа жизни, музыкальный и физкультурный руководители регулярно проводят досуги и развлечения.

Прделанная работа позволила сформировать у детей устойчивый интерес к занятиям физической культурой, повысить качество выполнения физических упражнений, адекватный возрасту уровень культуры движений, в старшем дошкольном возрасте – развить желание самостоятельно организовать свой досуг через подвижные игры.

Все дети были осмотрены врачом-педиатром, а так же 1 раз в феврале 2014 года узкими специалистами: окулист, лор, невропатолог, хирург, ортопед, эндокринолог, дерматолог. Дети и сотрудники обследовались на гильменты. По результатам осмотра дети с хроническими заболеваниями и часто болеющие были взяты на диспансерный учет и находятся под контролем медицинских работников с последующими оздоровительными мероприятиями. Помимо этого проводились лечебные мероприятия для детей, имеющих хронические заболевания; санация вторичных очагов инфекций (лорорганов, кариес) противоредидивное лечение, фито-терапия. В октябре и апреле всем детям проведена антропометрия.

Группы здоровья детей

	Всего
Количество детей 1 группы	113
Количество детей 2 группы	107
Количество детей 3 группы	18
Количество детей 4 группы	1

Количество детей, стоящих на диспансерном учете.

	Всего
Сердечнососудистые заболевания	-
Эндокринные нарушения	6
Неврология	3
Аллергия	-
Желудочно-кишечные заболевания	1
Опорно-двигательные нарушения	36
и другие	15

Медикаментозные средства

1. Курсовое применение поливитаминов в октябре и ноябре.
2. Настойка элеутерококка – курсом по 10 дней в соответствии с дозировкой (октябрь, ноябрь) и как адаптоген – 1 месяц (сентябрь, октябрь).
3. Фито-терапия (2 раза курсом по 10 дней).
4. Сезонная профилактика ОРВИ и Гриппа – ноябрь и март.

Аскорбиновая кислота в соответствующей дозировке

Глюконат кальция

Оксалиновая мазь в носовые ходы.

Немедикаментозные средства

1. Физиотерапевтическое лечение (КУФ, электрофорез, ингаляции, УВЧ).
2. Закаливающие процедуры.
3. Точечный массаж.
4. Дыхательная гимнастика
5. Гимнастика после сна.
6. Витаминизация пищи (аскарбиновая кислота, чай с лимоном, лук и чеснок)

Соматическая заболеваемость за 2013-2014 уч. год

№№	Наименование болезни	Количество
	Бронхит	10
	Пневмония	3
	Ангина катаральная	2
	Ангина фолликулярная	-
	Ангина лакунарная	-
	Обострение хронического тонзиллита	3
	Отит	4

	Конъюктивит	14
	Стоматит	2
	Пиодермия	1
	Ларингит	-
	Фарингит	2
	Холецистит	1
	Пиелонефрит	1
	Дерматит	3
	Ринит	9
	Гастрит	-
	Трахеит	-
	Ревматизм	-
	Травмы	1
	Ринофаренгит	24
	Стрептодермия	-
	Лимфадентрит	-

Инфекционная заболеваемость за 2013-2014 уч. год

№№	Наименование болезни	Количество
	ОРЗ, ОРВИ	194
	Корь	-
	Коревая краснуха	-
	Ветряная оспа	16
	Эпид. паротит	-

	Коклюш	-
	Скарлатина	5
	Грипп	-
	Вирусный гепатит	-
	Кишечная инфекция	4
	Дизентерия	-
	Сальмонез	-
	Микроспория	-
	Чесотка	-
	Дифтерия	-
	Брюшной тиф	-

Материально – технические и медико–социальные условия созданные в НШДС №60 обеспечивают высокий уровень физического развития детей. Медицинский кабинет оснащен оборудованием УВ УУФО, где проводятся профилактика ОРЗ и ОРВИ, а так же в ОУ проводится фитолечение (2 раза в год, витаминный чай, продукты пчеловодства, фитонициды в холодный период года), в целях профилактики ОРЗ и ОРВИ в средней группе созданы фитомодули, в старшей группе уголок ароматерапии.

В спортивном зале имеется разнообразный спортивный инвентарь для проведения занятий, уроков, развлечений, корригирующей гимнастики.

В рамках выполнения задачи годового плана по обеспечению обогащённого речевого развития через овладение основными формами речи (диалог и монолог), были проведены: консультации с педагогами по вопросам организации работы с детьми и создания развивающей речевой среды, организована выставка методической литературы по формированию и развитию связной речи детей, диагностика уровня речевого развития в начале учебного года и выполнение программы по развитию речи на конец учебного года, тематический контроль: «Формирование навыков связной речи через различные виды деятельности на занятиях и вне занятий

В результате проведённой работы в группах обновлены и пополнены атрибутами и пособиями зоны речевого развития: книжные и театральные уголки, оформлены выставки и проведены консультации для родителей. Итоговые взаимопосещения занятий в группах показали, что у детей, в соответствии с возрастом повысилась речевая активность, расширился активный словарь, на более высоком уровне происходило формирование фонематической, лексической и грамматической сторон речи, Педагоги повысили свой профессиональный уровень в вопросах развития связной речи детей, обследования речи, анализа, составления планов коррекционной работы. Взаимосвязь работы по совершенствованию выразительности речи через театральную-музыкальную деятельность также дала положительный результат.

Комплексный, интегрированный подход позволяет обогатить познавательно-речевые и художественно-эстетические впечатления детей.

В НШДС проводится коррекционная работа с детьми страдающими общим недоразвитием речи. Работа осуществляется в рамках программы «Детство». Используются дополнительные коррекционные развивающие технологии Т.А. Ткаченко, Л.А. Васильевой. Логопедическое коррекционное воздействие направлено на устранение речевого дефекта у детей, а также на предупреждение возможных трудностей в процессе школьного обучения (подготовка к обучению грамоте, развитие и обогащение словаря, профилактика дизграфии, совершенствование познавательных процессов и обеспечение личностной готовности к обучению в школе).

Планирование и содержательное наполнение коррекционного обучения определяется программами, методическими материалами и строится с учетом возраста детей, профиля группы и индивидуальных проявлений речевого дефекта. В 2013 –2014 учебном году:

- с чистой речью выпущено – 16 детей
- со значительным улучшением - 1 ребенок
- без улучшения – 0
- продление – 12 детей (2год обучения)

В 2013-2014 учебном году педагогический коллектив работал над темой «Развивать у детей дошкольного возраста познавательную активность, любознательность, стремление к самостоятельному познанию и размышлению через детское экспериментирование и проектную деятельность». Работая в данном направлении, педагоги в течение года

реализовали несколько проектов, которые способствовали развитию познавательной активности детей.

4 класс – учитель Махотлова А. И. – открытые уроки: по окружающему миру на тему «Водоёмы нашего края», по ОСЭ на тему «Род и семья – источник нравственных отношений», урок – викторина «По сказкам А. С. Пушкина», «Текст – описание по картине И. И. Левитана «Март». В рамках месячника по русскому языку, «Звёздный час «В мире животных» - в рамках декады по окружающему миру.

Все внеклассные мероприятия в НШДС проводятся в соответствии с планом работы клуба «Одуванчик» и направлены на воспитание патриотических чувств и толерантности, укрепление и сохранение здоровья детей. В их организации участвовали все учителя и воспитатели:

Выездные экскурсии в: цирк, ТРЦ «Дея»,

«Конституция – основной закон государства» - классные и клубные часы в 4 классе;

«Наши любимые дедушки и бабушки» - классный час, посвящённый международному дню пожилых людей;

«Коррупция в мире и в России» - единый открытый классный час, в рамках месячника Дома по правам человека;

Классные и клубные часы, посвящённые международному дню толерантности;

Выставка рисунков «В царстве Снежной королевы»;

«Юные олимпийцы» - классный час и спортивное развлечение, посвящённые прибытию Олимпийского огня в Нальчик;

«Рыцарский турнир», посвящённый дню защитников Отечества – среди учащихся 4 класса и детей подготовительной группы – воспитатель Киржинова З. Х.;

«Масленица» - воспитатель Петрова Н. В.

«Маф1эщхьэджд» - фольклорно – этнографический праздник среди учащихся 4 класса и детей подготовительной группы – Табухова А. Х. ;

«А ну – ка, девочки!» - музыкальная программа, посвящённая международному женскому дню – учитель Махотлова А. И.;

«Осторожно, огонь!» - конкурс стихов, сочинений и поделок;

«Никто не забыт, ничто не забыто» - тематические классные и клубные часы, посвящённые ВОВ;

«Прощание с начальной школой» - Махотлова А. И.

Важную роль в воспитании и развитии творческого потенциала школьников имеет дополнительное образование, в рамках которого работают кружки под руководством педагогов ДШИ:

1. Театральная студия – Мезова С. П.
2. Музыкальный кружок – Плотникова Г. Н.
3. Эстрадные танцы - Шевцова З. А., Хажоян Н. Э.
4. Английский язык – Карданова М. Л.
5. ИЗО студия – Тищенко Е. В.

Данными кружками охвачены все школьники и две подготовительные группы. Педагоги ДШИ дали 2 отчётных концерта: полугодовой и годовой, а также помогали при подготовке и проведении внеклассных мероприятий.

Преемственность ДО, начальной школы и среднего звена помогает созданию общих взглядов на использование правил преемственности в УВП к проблеме сохранения здоровья всех участников образовательного процесса и преодоления тревожности при переходе к новым ступеням обучения.

В рамках решения вопроса преемственности в НШДС был составлен график взаимопосещения уроков и занятий учителями и воспитателями. В течение года проводились совместные ШМО, экскурсии детей подготовительных групп в школу. Для повышения качества УВР была организована работа с учащимися, имеющими затруднения в обучении. Составлен план и график работы. В течение года осуществлялась целенаправленная индивидуальная и групповая работа со слабоуспевающими учащимися, проводились консультации и индивидуальные беседы с их родителями. В результате этой кропотливой работы снизилось количество учащихся с низкой успеваемостью. Учителя и воспитатели активизировали и

работу с одарёнными детьми, которых, к сожалению, так мало среди наших учеников и воспитанников. Цели: воспитание социально активной, образованной и физически здоровой личности в изменяющихся условиях общественной жизни через личностно – ориентированный подход формирования школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. Эти ребята и стали участниками и победителями городских, республиканских и всероссийских конкурсов.

	ФИО ученика	Результат	Уровень	Уч. год	Название конкурса
	Бесланеева Дана	место (копия приказа)	Городской	013-14	Конкурс чтецов, к 75-летнему юбилею С. Хахова
2	Трамов Алим	Участник	Республиканский	2013-14	Конкурс проектов «Земля – наш общий дом»
3	Трамов Алим	1 место	Республиканский	2013-14	Конкурс исследоват. работ «Первые шаги в науку»
4	Машезова Алина	Участница	Городской	2013-14	Конкурс чтецов к юбилею З. Налоева
5	Бесланеева Дана	Участница	Городской	2013-14	Конкурс рисунков «Мы выбираем жизнь!» по ПДД
6	Дарзини Николь	Участница	Городской	2013-14	Конкурс рисунков «Мы выбираем жизнь!» по ПДД
7	Чучуева Диана	Участница	Городской	2013-14	Конкурс рисунков «Мы выбираем жизнь!» по ПДД
8	Трамов Алим	Диплом 2 место	Республиканский	2013-14	Интеллектуальный марафон учеников

					нач.школы (В номинации «Математика»)
9	Чучуева Диана	Диплом 3 место	Республиканский	2013-14	Интеллектуальный марафон учеников начальной школы (В номинации «Русский язык»)
10	Трамов Алим	Диплом	Республиканский	2013-14	Конкурс «Творческая мастерская»

Особое внимание психолог и воспитатели подготовительных к школе групп уделяют подготовке детей к школе. В октябре и в мае психологом проводится диагностика детей подготовительных групп по выявлению готовности детей к школе, проверяется восприятие, память, наглядно – образное, наглядно – действенное, словесно – логическое мышление, развитие речи детей.

По результатам диагностики в этом учебном году можно сделать вывод: готовность к обучению в школе составляет:

- высокий - 63,5 %
- средний - 34,2%
- низкий - 2,2%
- школьная мотивация сформирована у всех детей.

Так же много внимания уделялось адаптации детей вновь пришедших в детский сад. Психологом и воспитателями проводилась работа с родителями, детьми раннего возраста. В, следствии благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе и взаимодействии взрослых с детьми стала быстрая и безболезненная адаптация детей к условиям детского сада.

4. Результаты образовательной деятельности

Итоги всего воспитательно – образовательного процесса были обсуждены на итоговом педсовете 30.05.2014 года «Реализация основных задач работы учреждения». Был отмечен положительный опыт работы таких воспитателей как, Балахова М.О., Махотлова А. И., Табухова А.Х.,

Киржинова З. Х., Алилова А. М., Рогачевой Т.И., Поситнева С. В.. Также были подведены итоги работы педагогического коллектива по всем разделам программы.

По результатам диагностики, проведенной в конце учебного года воспитателями и специалистами, уровень освоения программы «Детство» составляет:

Познание

УРОВНИ	І мл. гр.	ІІ «а» мл.гр	ІІ «б» мл.гр	ІІ «в» мл.гр	Ср.гр.	Стар. гр.	Подг. гр.	Стар. лог. гр.	Подг. лог. гр.	итоги
ВЫСОКИЙ	16%	23%	32%	26,1%	18,1%	35%	52%	35,3%	50%	36,3%
СРЕДНИЙ	56%	48%	66%	30,5%	75,7%	52%	48%	53%	44,4%	52,6%
НИЗКИЙ	28%	29%	12%	42,9%	6,2%	13%	0%	11,7%	5,6%	17,6%

Коммуникация

УРОВНИ	І мл. гр.	ІІ «а» мл.гр	ІІ «б» мл.гр	ІІ «в» мл.гр	Ср.гр.	Стар. гр.	Подг. гр.	Стар. лог. гр.	Подг. лог. гр.	итоги
ВЫСОКИ Й	12%	38%	32%	40%	25,7%	32%	68%	0%	66,6%	34,9%
СРЕДНИЙ	56%	45%	16%	20%	68,5%	58%	28%	64,3%	27,7%	42,6%
НИЗКИЙ	32%	17%	52%	40%	5,7%	10%	4%	35,7%	5,7%	22,4%

Первые шаги в математику

УРОВНИ	І мл. гр.	ІІ «а» мл.гр	ІІ «б» мл.гр	ІІ «в» мл.гр	Ср.гр.	Стар. гр.	Подг. гр.	Стар. лог.	Подг. лог.	итоги

								гр.	гр.	
ВЫСОКИЙ	12%	45%	44%	0%	31,4%	39%	64%	7,14%	66,6%	34,3%
СРЕДНИЙ	52%	51%	28%	30,7%	62,8%	52%	28%	92,8%	27,4%	47,1%
НИЗКИЙ	36%	14%	28%	69,2%	5,7%	9%	4%	0%	6%	19,

Музыкальное воспитание

УРОВНИ	І мл. гр.	ІІ «а» мл.гр	ІІ «б» мл.гр	ІІ «в» мл.гр	Ср.гр.	Стар. гр.	Подг. гр.	Стар. лог. гр.	Подг. лог. гр.	итоги
ВЫСОКИЙ		40,7%	40,7%	41%	36%	62%	61%	32%	39%	45,3%
СРЕДНИЙ		51,3%	40,7%	52%	57%	38%	39%	68%	61%	50,8%
НИЗКИЙ		8%	9,3%	7%	7%	0%	0%	0%	0%	3,9%

Физическая культура

УРОВНИ	І мл. гр.	ІІ «а» мл.гр	ІІ «б» мл.гр	ІІ «в» мл.гр	Ср.гр.	Стар. гр.	Подг. гр.	Стар. лог. гр.	Подг. лог. гр.	итоги
ВЫСОКИЙ					62,8%	63,4%	88,8%	57,9%	88,8%	73%
СРЕДНИЙ					37,2%	33,6%	11,2%	36,9%	11,2%	26%
НИЗКИЙ					0 %	0%	0%	5,2%	0%	1%

ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО (лепка, рисование)

УРОВНИ	І мл. гр.	ІІ мл.гр	Ср. гр	Ст. гр.	Лог.гр	Под. гр.	ИТОГИ
ВЫСОКИЙ		30,4%	36,4%	16,7%	59%	55,5%	33
		39,1%	25%	25%	47,6%	44,4%	30,1
СРЕДНИЙ		56,5%	50%	75%	41%	44,5%	44,5
		60,9%	56,5%	66,7%	52,4%	55,6%	48,6
НИЗКИЙ		13,1%	13,6%	8,3%	-	-	5,8
		-	17,4%	8,3%	-	-	4,2

УРОВЕНЬ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ: 85,5 %

Высокий - 40,9 %

Средний - 44,6 %

Низкий - 14,5 %

Сводная таблица успеваемости учащихся за 2013-2014 учебный год.

Класс-4 Учитель: Махотлова А. И.	ПОКАЗАТЕЛИ							
	Успевают чел. %				Успев.	Качес.	% обуч	Ср балл
	«5»	«4»	«3»	«2»				
1 четверть	3	3	2	-	100	75	72	4,1
2 четверть	1	5	2	-	100	75	72	4,1
3 четверть	4	2	2	-	100	75	76	4,2
4 четверть	4	2	2	-	100	75	76	4,5
Год	4	2	2	-	100	75	76	4,5

Таблица среднего балла по предметам

В конце учебного года проведена итоговая аттестация учащихся 4 класса. Учащиеся выполнили контрольные работы по русскому языку, математике, кабардинскому языку.

Класс	Учитель	Предметы федерального компонента								Каб.яз.		сре Д бал л по кл
		Рус.яз	Лит. Чтен	Матем	Оруж мир	ИЗО	Муз.	Физ-ра	Англ. Яз.	Табухова А.Х.		
										яз	чт	
4	Махотлова А И	4,1	4,1	4,1	4,1	5	4,9	5	4,1	4,7	5	4,5
ВСЕГО		3,9	3,9	4	4,2	4,2	4,8	4,8	4,1	4,3	4,7	4,35

Сводная таблица срезов ЗУН учащихся 4 класса за 2013-2014 уч. год

предметы	Входные					1 полугодие					2 полугодие				
	Рус.яз	лит	матем	Каб яз	Каб лит	Рус.яз	лит	матем	Каб яз	Каб лит	Рус.яз	лит	матем	Каб яз	Каб лит
«5»	-\2	4	4	-\-	2	4/3	4	2	2/1	2	2/5	4	1	2/0	3
«4»	6\5	1	1	4\5	1	4/5	1	4	1/3	2	1	3	5	2/4	1
«3»	2\1	3	3	1\-	1	-\-	3	2	1\-	1	/3	1	1	1/1	1
«2»	-\-	-	-	-\-	1	-\-	-	-	-	-	1\-	-	-	-	-
Успев %	100	100	100	100	80	100	100	100	100	100	100	110000	100	100	100
Качест %	75\85	62,5	50	80\100	60	100/ 100	75	75	75/ 100	80	75/ 100	87,5	75	80/ 80	80
СОУ%	60\72	81	56	61\68	63,2	84/80	68	68	76	74,4	68/ 88	80	64	74/ 61	80,8
Ср. Бал	3,7\4	4,1	3,6	3,8\4	3,8	4,5\4,3	4	4	4,2	3,8	4\4,6	4,3	3,8	4,2/ 3,8	4

В 2013–2014 учебном году на I квалификационную категорию аттестовались Рогачева Т. И., Горнастаева Н. Ф., Махотлова А. И..

Высшим органом управления НШДС является Управляющий совет, в который входят на выборной основе работники, родители, представители учредителя. Юридическую ответственность за деятельность НШДС несет директор, за ним сохраняется право принятия обязательных к исполнению решений. Деятельность Управляющего совета регламентируется следующими нормативными документами: Закон РФ «Об образовании», Положение об Управляющем Совете НШДС № 60, Типовое положение об ОУ, Устав МОУ НШДС № 60 и локальные акты. С 26.11.2008 работает сайт НШДС.

На фоне достигнутых успехов в системе воспитательной работы детского сада, нами были выявлены следующие проблемы и противоречия:

1. Недостаточный уровень образованности родителей и детей по формированию здорового образа жизни.
2. Несмотря на внедрение современных технологий в практику работы НШДС, недостаточно используется игровая деятельность в жизни детей.
3. Не в полную силу ведётся правовое воспитание детей и родителей детей старшего дошкольного возраста
4. Недостаточно внимания уделяется педагогами театрализованной деятельности и экспериментированию.
5. Низкий уровень взаимодействия педагогов с родителями по приобщению к проблемам воспитательно-образовательной работы.

Задачи работы на 2014-2015 уч. год

1. Продолжать работу над повышением уровня педагогической компетенции посредством освоения и внедрения федеральных государственных стандартов к структуре основной образовательной программы дошкольного образования.
2. Внедрение в педагогический процесс различных инновационных технологий, как средство развития индивидуальных способностей и творческого потенциала личности.
3. Продолжать создавать оздоравливающий микроклимат, соответствующую развивающую среду для стимулирования двигательной активности каждого ребенка, обеспечивать условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья, использовать современные технологии способствующие оздоровлению
4. Совершенствовать формы работы с родителями для улучшения материально технической базы и воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

