

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №60» городского округа Нальчик Кабардино-Балкарской
Республики

заслушано на педагогическом совете
Протокол №5 от 27.05.2016г.


«Утверждаю»
Заведующая МКДОУ ДС №60
Кашежева /О. А. Кашежева/
Приказ № 19 от 27.05.2016г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2015-2016 учебный год

г. Нальчик

2016г.

Аналитическая справка

Отчет о результатах самообследования принят на педагогическом совете протокол №5 от 27 мая 2016г. и утвержден заведующим МКДОУ «Детский сад №60» приказ № 19 от 27 мая 2016 г.

1.Оценка образовательной деятельности.

В 2015-2016 учебном году коллектив ДОУ ставил перед собой следующие задачи:

1. Осуществление перехода на новую форму планирования воспитательно-образовательного процесса, соответствующую Федеральному государственному образовательному стандарту с интеграцией образовательных областей и комплексно–тематическим планированием воспитательно-образовательного процесса.
2. Формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.
3. Организовать работу по внедрению проектного метода и ИКТ технологий в обучении и воспитании дошкольников для развития их познавательных и творческих способностей.
4. Обогащение социального опыта ребенка через реализацию игровых проектов.
5. Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников.

Все запланированные мероприятия годового плана выполнены, так, например, на базе детского сада в ноябре 2015г. прошел городской семинар для преподавателей кабардинского языка по теме: «Развитие интегративных качеств дошкольника через ознакомление с обычаями и традициями родного края в соответствии с ФГОС ДО». В рамках данного семинара были представлены мероприятия: развлечение «Праздник урожая» (совместная деятельность с родителями (подготовительная группа)), интегрированное занятие «Кабардинские народные сказки» (старшая группа).

Семинар получил высокую оценку участников семинара и представителя Департамента образования г.о Нальчик. Они отметили, что педагогический коллектив реализует данную тему в тесном контакте с родителями, с использованием современных педагогических технологий.

С целью углубленной работы по познавательно-речевому развитию в ДОУ проведены ряд мероприятий для педагогических работников:

- Круглый стол «Особенности развития словесно-логического мышления у детей старшего дошкольного возраста» Суровцева Ю. Н.,
- Брифинг «Использование инновационных технологий в познавательном развитии дошкольников» Науржанова М.Х.,
- « Круглый стол «Общение - ключ к развитию» Малаева Д.Б.

на которых рассматривались теоретические и практические задания по развитию речи, а так же поднимался вопрос о культуре речи педагога. В течение года были расширены теоретические и практические знания педагогов через консультации и взаимопосещения:

- «Развитие речи старших дошкольников» Ю.Н. Суровцева,
- «Развитие игровой деятельности в свете ФГОС» Науржанова М. Х.
- «Книжный уголок для дошкольников» Науржанова З. В.
- «Создание самодельной книги» Бараова Р. М.
- «Музыкальное развитие дошкольников в аспекте ФГОС» Карнушина Т. В.
- «Организация и проведение проектов с детьми». Бараова Р. М.
- «Формирование правильной осанки у детей» Петрова Н. В.

В течение года между педагогами велось взаимопосещение, где они делились своими умениями по организации игровых ситуаций с детьми. Так, например, очень плодотворно прошла неделя по ПДД. Воспитатели показали, как через игры и беседы можно научить детей соблюдать правила дорожного движения. Занятия «В стране дорожных знаков» (подгот. лог. гр. воспитатель Халеева Г. В.), «Поможем смешарикам» (подгот. гр. воспитатель Табухова А. Х.), «Веселый светофор» (ср. гр. воспитатель Киржинова З. Х.) прошли на высоком уровне и показали, что дети данных групп не только знают правила дорожного движения, но и могут применить в жизни свои знания. В рамках тематической проверки по развитию речи воспитатели Поситнева С.В., Кунашева Ф. Г., Горнастаева Н. Ф., Бараова Р. М., Алилова А. М. показали, как в игровой форме с использованием различных методов развивать речь детей. В конце года прошли итоговые интегрированные занятия:

- «Встреча весны» логопед Суровцева Ю. Н.,
- «По дорогам радуги в подготовительную группу» воспитатель Бараова Р. М.;
- викторина «Что? Где? Когда?» воспитатели Табухова А. Х., Водахова М. А.,
- проекты «В гостях у сказки» воспитатели Кунашева Ф. Г., Горнастаева Н.
- «Народно прикладное искусство» воспитатели Петрова Н. В., Поситнева С. В.
- «Путешествие на поезде» воспитатель Науржанова З. В.

Все эти мероприятия показали, что воспитатели системно раскрывают вопросы, связанные с развитием речи и познавательной активности детей, используют разнообразные формы и методы работы с детьми, а так же используют красочные и практичные наглядные материалы, с которыми интересно заниматься детям. Дети показали хорошие знания и умения.

В течение года проведены различные виды контроля:

- тематический контроль (ноябрь 2015г.) «Развитие речи и речевого общения детей посредством произведений художественной литературы», (февраль 2016) «Теоретический и практический уровень профессиональных компетенций педагогов в предоставлении качественного дошкольного образования воспитанникам»,
- взаимоконтроль (в течение года),
- оперативный контроль (ежемесячно)
- мониторинг (в начале и в конце учебного года).

По всем видам контроля составлялись аналитические справки, и итоги контроля обсуждались с педагогами. Это позволило эффективно выявлять положительные моменты и недостатки организации педагогического процесса. В рамках контроля были рассмотрены различные виды деятельности с детьми. Кроме этого, обращалось внимание на грамотность планирование воспитательно - образовательного процесса. Результаты контроля способствовали организации и проведению дополнительных консультаций с воспитателями, индивидуальных бесед. Все это способствовало повышению уровня педагогических знаний, умений воспитателей. Среди недостатков в работе следует отметить недостаточное проведение взаимоконтроля и самоконтроля.

В новом учебном году планируется привлекать к взаимоконтролю педагогов, использовать самоконтроль деятельности опытных педагогов.

С целью активизации процесса модернизации системы дошкольного образования, выявления творчески работающих педагогов и пропаганды их педагогического опыта, а также повышения общественного авторитета дошкольного образования в течение года в ДОУ организовывались смотр-конкурсы:

- «Готовность групп к новому учебному году» (август 2015г.) победители 1 мл. гр, 2 мл. а, ст. лог. гр. под. лог гр.
- «Новый год у ворот»- смотр - конкурс на лучшее оформление групп к новогодним праздникам (декабрь 2015г.) победители ст.а гр., ст. лог. гр.
- Смотр-конкурс зон деятельности по экспериментированию и уголков РЭМП» (февраль 2016г.). победители ст. а гр, под.лог., ст. лог.гр. ст б гр

За истекший учебный год в ДОУ оформлены следующие выставки «Дары осени», «Снежинки из бумаги», «Елочные игрушки своими руками». Воспитатель старшей логопедической группы Бараова Р. М. принимала активное участие в республиканской выставке творчества ко Дню дошкольного работника.

Воспитанники ДОУ принимали участие во всероссийских конкурсах и получили сертификаты и грамоты I и II степени:

№№	наименование	Ф. И. О.	награды
1	Всероссийский конкурс «А. Барто - стихи детям»	Шогенов Кантемир Гегиев Жантемир Блиева Адиса Эдигова Дисана	сертификат сертификат грамота I степени грамота II степени
	Всероссийский конкурс «А. Барто. Герои стихотворений»	Эдигова Дисана Хацимов Эльдар Гегиев Жантемир Наугольный Руслан Шогенов Кантемир	сертификат сертификат грамота II степени грамота II степени грамота II степени
	Всероссийский творческий марафон «Славлю тебя, моё Отечество» номинация «Природа Родного края»	Шиготов Салим Кубаева Алина Наугольный Руслан	грамоты I степени сертификат сертификат
	Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа»	Мусова Анжела Шогенов Кантемир Гегиев Жантемир Цавкилова Бэла Эдигова Дисана Блиева Адиса Губжоков Ислам Абазова Аделина Бадзова Диана Канцалиев Астемир Шиготов Салим	сертификат, грамота сертификат, грамота сертификат, грамота сертификат, грамота сертификат, грамота сертификат, грамота сертификат, грамота сертификат, грамота сертификат, грамота сертификат, грамота
	Конкурс чтецов в рамках недели родного языка	Балахова Адиса (ст гр. «а»), Абазова Аделина (подг.гр.), Бахрам-Заде Радима, Жирикова Милена (ст.	I место II место

		гр. «б»), Эдигов Амир (ст.гр.).	III место
	Конкурс рисунков в рамках недели родного языка	Эдигов Амир Шиготов Салим (подг.гр). Карданова Диана, Бадзова Диана, Цавкилова Бэлла (подг. гр).	I место II место III место

Согласно годового плана проведены все спортивные, музыкальные праздники и развлечения.

В тесном контакте ДОУ работает с МКОУ ДОД ДШИ №1. Все дети старшего дошкольного возраста (119детей) посещают различные кружки эстетической направленности: хореография, хоровое пение, английский язык, изобразительная деятельность. И на творческом отчете 18.05.2016 года показали родителям, чему научились в течение года. Бурные аплодисменты получили танцы «Веселые цыплята» (ст.гр), «Вальс» (под. гр), песня «Мой автомобиль» (сводный хор).

Все девочки старших групп посещают кружок художественной гимнастики МКУДО ДЮСШ №4. Налажена связь с детской библиотекой и ГКОУ ДОД РЭБЦ МОН КБР.

Педагоги занимаются самообразованием и повышают свою квалификацию на курсах. Так в 2015-2016 учебном году в объеме 108 часов прошли курсы повышения квалификации:

№№	Ф. И. О.	название курсов	объем
1	Науржанова М. Х.	«Оценка качества образования в контексте требований ФГОС» ФИРО ФГАУ	108 часов
2	Бараова Р. М.	«Оценка качества образования в контексте требований ФГОС» ФИРО ФГАУ	108 часов
3	Алилова А. М.	«Оценка качества образования в контексте требований ФГОС» ФИРО ФГАУ	108 часов
4	Ерижокова А. М	«Оценка качества образования в контексте требований ФГОС» ФИРО ФГАУ	108 часов
5	Кашежева А. З.	«Оценка качества образования в контексте требований ФГОС» ФИРО ФГАУ	108 часов
6	Халеева Г. В.	«Оценка качества образования в контексте требований ФГОС» ФИРО ФГАУ	108 часов
7	Водахова М. А.	«Оценка качества образования в контексте требований ФГОС» ФИРО ФГАУ	108 часов
8	Горнастаева Н. Ф.	«Оценка качества образования в контексте требований ФГОС» ФИРО ФГАУ	108 часов

В текущем учебном году прошли аттестацию на «соответствие занимаемой должности» 9 педагогов.

В ДОУ функционирует две логопедические группы для детей с ОНР. Логопедическое коррекционное воздействие направлено на устранение речевого дефекта у детей, а также на предупреждение возможных трудностей в процессе школьного обучения (подготовка к обучению грамоте, развитие и обогащение словаря, профилактика дизграфии, совершенствование познавательных процессов и обеспечение личностной готовности к обучению в школе).

Планирование и содержательное наполнение коррекционного обучения определяется программами, методическими материалами и строится с учетом возраста детей, профиля группы и индивидуальных проявлений речевого дефекта. В 2015 –2016 учебном году:

- с чистой речью выпущено – 16 детей
- со значительным улучшением - 1 ребенок
- без улучшения – 0

В рамках реализации одной из годовых задач по созданию оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, сохранения их индивидуальности, приобщения детей к ценностям здорового образа жизни, педагогами совместно с медицинской сестрой была разработана система работы по сохранению, укреплению и оздоровления детей на весь учебный год с учётом возрастных особенностей детей.

В течение года проводились следующие оздоровительные мероприятия:

- обеспечивались условия для физического и психологического благополучия участников воспитательно - образовательного процесса;
- формировались доступные представления и знания о пользе занятий физическими упражнениями, об основных гигиенических требованиях;
- реализовывался системный подход в использовании всех средств и форм образовательной работы с дошкольниками для своевременного развития жизненно важных двигательных навыков и способностей детей;
- формировались основы безопасной жизнедеятельности;
- осуществлялась диагностика показателей физического развития, двигательной подготовленности детей.

Наиболее эффективными формами взаимодействия являлись:

- Образовательная форма работы с детьми (три раза в неделю/один раз на воздухе в виде спортивного часа на прогулке);
- Утренняя гимнастика;
- Подвижные игры и физические упражнения на прогулке;
- Физкультминутки;
- Оздоровительная гимнастика после дневного сна;
- Гимнастика для глаз;
- Психогимнастика;
- Закаливание;
- Физкультурные досуги и праздники.

Особое внимание уделялось соблюдению режима дня, правильному чередованию физической и умственной нагрузки при осуществлении образовательной деятельности, рациональному питанию, соблюдению санэпидрежима. Были проведены консультации для педагогов:

- «Профилактика психоэмоционального напряжения у детей дошкольного возраста в период адаптации к условиям детского сада» (Малаева Д. Б. –педагог-психолог).
- «Правильная осанка у детей» (Петрова Н. В.).
- «Роль организации проведения прогулок в зимний период для формирования здорового образа жизни детей (Бараова Р. М.).

- «Динамическая пауза в непосредственной образовательной деятельности и режимных моментах (Науржанова М. Х.).

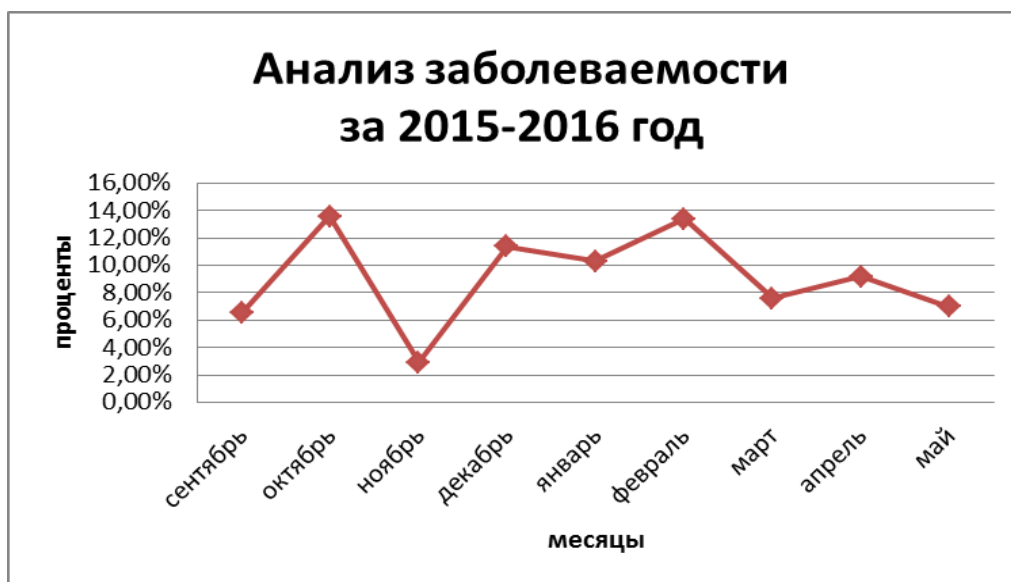
Консультации для родителей:

- «Вредные привычки» (Киржинова З. Х., Халеева Г. В.)
- «Профилактика плоскостопия» (Петрова Н. В.)
- «Меры профилактики и предупреждения простудных заболеваний» (Дерновская Н)
- «Солнце доброе и злое» (Кунашева Ф. Г., Ерижокова А. М., Водахова М. А.)

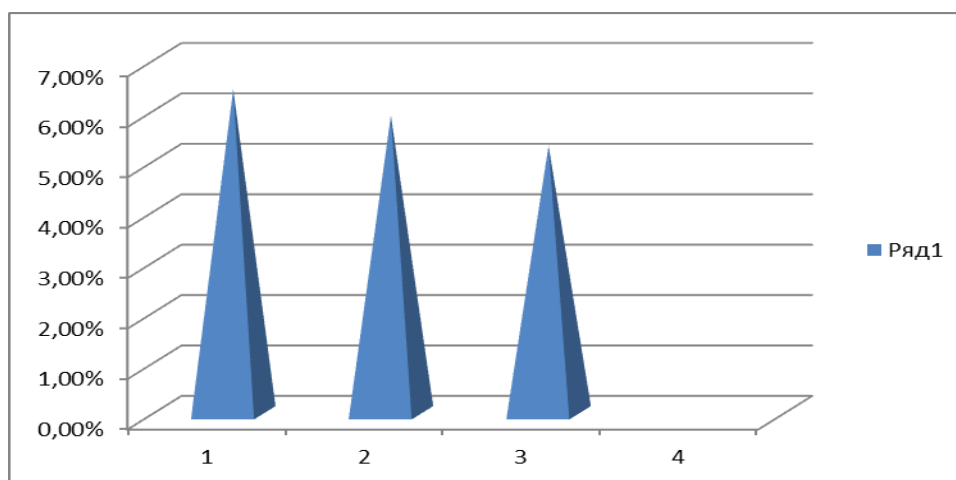
Заключен договор с ГБУЗ «РДКБ» МЗ КБР о совместной работе, которая осуществлялась в течение 2015-2016 учебного года по плану. Проводилась профилактическая работа, просветительская деятельность, осмотры детей узкими специалистами, врач-педиатр Долова Равида Калажбиевна, медицинская сестра Дерновская Наталья Вячеславовна.

Каждый месяц анализируется заболеваемость детей. Так в 2015-2016 году

анализ заболеваемости детей показал:



Сравнительный анализ заболеваемости за последние три года:



1- 2013-2014гг. 2- 2014-2015гг. 3-2015-2016гг.

2. Система управления организации.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов самоуправления. Формами самоуправления *детским садом* являются:

- Общее родительское собрание ДОУ;
- Попечительский совет ДОУ;
- Педагогический совет ДОУ;
- Общее собрание трудового коллектива.

Общее собрание трудового коллектива ДОУ осуществляет полномочия трудового коллектива. Так на собрании трудового коллектива были обсуждены:

проект коллективного договора, обще садовские мероприятия с сотрудниками (протокол №1 от 18.09.2015г.),

рассматривает и обсуждает программу развития ДОУ, Устав МКДОУ ДС №60 (протокол № 2.от 24.11.2015г.),

дополнения и изменения к Уставу (протокол №3 от 14.04.2016г.),

обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников

Педагогический совет ДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности ДОУ. Так в 2015-2016 учебном году прошли 5 педсоветов:

- « Новый учебный год на пороге ДОУ » (протокол №1 от 28.08.2015г.)
- « Один день из жизни детского сада» Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в условиях реализации ФГОС (протокол №2 от 30.11.2015г.)
- «Программа развития МКДОУ ДС №60 (протокол №3 от 14.12.2015г.)
- «Проектная деятельность – как средство формирования познавательно- речевого развитие дошкольника» (протокол №4 от 25.02.2016г.),
- «Результативность работы за 2015-2016 учебный год» (протокол №5 от 27.05.2016г.).

Попечительский совет, общее родительское собрание ДОУ содействует организации совместных мероприятий в ДОУ, оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории. Все намеченные заседания и собрания проведены вовремя.

Вывод: Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

3. Предметно-развивающая среда в ДОУ.

В настоящее время в ДОУ функционируют музыкальный зал, кабинеты: методический, медицинский, логопедический, кабардинского языка. Психолога. Педагогический коллектив постоянно занимается обновлением предметно-развивающей среды в ДОУ. Кроме этого, было приобретено спортивное оборудование и инвентарь, а также музыкальные игрушки и инструменты. В группах были обновлены и приведены в соответствие игровые зоны, учебные зоны, уголки природы. В течение года было закуплено достаточное количество игрушек, развивающих игр и пособий. Предметно-пространственная организация помещений ДОУ обеспечивает развитие и эмоциональное благополучие ребёнка, его комфортное пребывание в детском саду, отвечает его интересам и потребностям. Все группы обеспечены достаточным количеством современной детской мебели. Однако следует отметить, что в некоторых группах требуют замены детские шкафчики для раздевания.

Территория ДОУ достаточная для организации прогулок с детьми. Организована спортивная площадка для занятий с детьми.

4.Содержание и качество образовательного процесса

В МКДОУ «Детский сад №60» был проведен анализ мониторинга динамики развития детей соответствующего возрастным физическим и психическим особенностям детей дошкольного возраста, результативности профессиональной деятельности и динамики развития интегративных качеств. Мониторинг выявил успешное решение образовательных задач, оптимизацию форм и методов образовательной работы ДОУ.

Результаты мониторинга выражены в процентах и объективно показывают:

- успешность освоения содержания выделенных в программе образовательных областей;
- успешность формирования у детей необходимых интегративных качеств.

Результаты диагностических обследований детей 2015-2016 г.г.

группа	Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие			Физическое развитие			Итоги за год		
	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
І младшая группа	21,5	47,8	30,4	30,4	65,2	4,3	17,4	74	8,6	26,1	69,5	4,3	52,2	43,4	4,3	30,7	58,9	10,3
ІІ младшая группа а	28,5	59,3	12,5	40,6	46,8	12,5	37,5	48,8	15,6	43,7	43,7	12,5	48,8	40,6	12,5	39,8	47,1	13,1
ІІ младшая группа б	24	36	40	16	44	41	32	20	48	20	44	36	24	44	32	28,2	35,4	36,4
Средняя группа	39,3	51,5	9	84,3	9,3	6,4	39,3	45,4	15,1	75	18,7	6,2	85,5	14,5	0	64,6	27,8	7,3
Старшая группа а	86,6	13,4	0	73,3	26,7	0	66,6	30	3,4	76,6	23,4	0	93,3	6,7	0	79,2	20,4	0
Старшая группа б	19,3	74,1	6,4	32,2	61,2	6,4	22,5	58	19,3	9,6	90,3	0	83,3	16,3	0	33,3	74,7	6,4
Старшая лог группа	9	82	9	9	82	9	0	81,3	18,7	0	54,5	45,5	0	68	32	3,5	73,5	22
Подготовительная группа	55	45	0	75	25	0	45	55	0	90	10	0	90	10	0	71	29	0
Подготовительная лог. группа	69	31	0	62,5	31,2	6,3	25	75	0	62,5	37,5	0	75	25	0	58,8	39,9	1,2
Итого	39,7	48,9	11,2	46,8	43,6	9,5	32,8	54,1	13,1	44,8	43,5	11,6	51,3	39,8	8,9	45	44,6	10,4

По результатам исследования уровень развития в среднем по ДОУ составил: высокий - 45%, средний - 44,6 %, низкий - 10,4%

Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительной к школе группы

Одним из показателей работы дошкольного учреждения является качественная подготовка детей к обучению в школе. Педагоги особое внимание уделяли на развитие интегративных качеств. Данные обследования детей свидетельствуют о том, что педагоги подготовительных групп ответственно подошли к воспитательно-образовательному процессу и качественно подготовили детей к переходу в школу.

В конце учебного года психологом Малаевой Д. Б. с письменного согласия родителей был проведен мониторинг готовности детей к школе.

Цель: выявление сформированности компонентов психологической готовности к обучению в школе.

Учитывались три стороны:

1. Интеллектуальное развитие;
2. Умение и навыки;
3. Мотивацию (отношение) к обучению в школе.

Для исследования каждой из этих сторон были использованы такие методики как:

1. Отношение ребёнка к обучению.
2. Общая ориентировка в окружающем мире и запас бытовых знаний.
3. Уровень умственного и речевого развития
4. Восприятие - («Чего не хватает на этих рисунках?»)
5. Внимание - «Проставь значки»
6. Воображение – «Скульптор»
7. Зрительная память – «Узнавание фигур»
8. Слуховая память – «10 слов»
9. Развитие движений (мелкие и крупные)

Итоги диагностики:

группа	восп-тие		вн-ние		вооб-ние		память (слуховая)		память (зрительная)		умствен речевое развитие		ориент. окруж. мир		мотивация		развитие движений			
																	крупные		мелкие	
	в	с	в	с	в	с	в	с	в	с	в	с	в	с	в	с	в	с	в	с
ПОД. ЛОГ	40	60	33,4	66,6	60	40	66,6	33,3	66,6	33,3	66,6	33,3	50	50	80	20	60	40	73,2	26,6
ПОД.	40	60	30,6	69,4	55	45	40	60	45	55	50	50	55	45	55	45	50	50	55	45
ИТОГО	40	60	32	68	57,5	47,5	53,3	46,6	55,8	44,1	58,3	41,6	52,5	45	67	33	55	45	64	36

Высокий -55,5 %

Средний -44,4 %

Представленные данные свидетельствует о готовности выпускников к обучению в школе. У детей сформированы социальные умения и навыки будущего школьника, необходимые для благополучной адаптации к школе,

5. Организация учебного процесса

Учебный план МКДОУ ДС №60 разработан в соответствии с:

- законом Российской Федерации «Об образовании»;
- санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений, утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 17.10.2010г. и изменениями №1 к СанПин 2.4.1.2660-10;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.11.2009 № 655 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;
- Уставом ДОУ .

В детском саду функционирует 9 групп, из них 7 групп общеразвивающей направленности и 2 группы логопедические.

В течение дня во всех возрастных группах предусмотрен определенный баланс различных видов деятельности:

Возраст детей	Регламентируемая деятельность (НОД)	Нерегламентированная деятельность, час	
		совместная деятельность	самостоятельная деятельность
2-3 г	2 по 10мин	7-7,5	3-4
3-4 года	2 по 15 мин	7- 7,5	3-4
4-5 лет	2 по 20 мин	7	3-3,5
5 – 6 лет	2-3 по 20- 25 мин	6 – 6,5	2,5 – 3,5
6-7 лет	3 по 30 мин.	5,5 - 6	2,5 - 3

Примерная сетка организованной образовательной деятельности

Вид деятельности				
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Двигательная деятельность	3 занятия физической культурой (одно из них спортчас на прогулке)			
2. коммуникативная деятельность				
Развитие речи	1 образовательная ситуация, а также во всех образовательных ситуациях		2 образовательных ситуаций, а также во всех образовательных ситуациях	
Подготовка к обучению грамоте			1 образовательная ситуация в 2 недели	
3. познавательно-исследовательская деятельность				
Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	1 образовательная ситуация в 2 недели		2 образовательные ситуации	
Математическое и сенсорное развитие	1 образовательная ситуация			2 образовательные ситуации
Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование	2 образовательные ситуации			2 образовательные ситуации
Музыкальная деятельность	2 образовательные ситуации			

Чтение художественной литературы	1 образовательная ситуация в 2 недели				
Вариативная часть каб. яз	1	1	2	2	
Всего в неделю	10	11	12	15	17

Формы организации непосредственно-образовательной деятельности:

- для детей с 2 года до 3 лет – подгрупповая;
- в дошкольных группах - подгрупповые, фронтальные

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2013 г., регистрационный № 28564).

Для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет организованная образовательная деятельность составляет не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности не более 10 минут в первую и вторую половину дня.

Продолжительность организованной образовательной деятельности

для детей 4-го года жизни - не более 15 минут,
 для детей 5-го года жизни - не более 20 минут,
 для детей 6-го года жизни - не более 25 минут
 для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной 45 минут и 1, 5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности - не менее 10 минут

Организованная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Непосредственно-образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

В соответствии с Законом «Об образовании» для воспитанников ДОУ предлагаются дополнительные образовательные услуги, которые организуются в вечернее время 2-3 раза в неделю продолжительностью 25-30 минут (старший возраст)

7.Качество кадрового обеспечения.

Дошкольное учреждение полностью (100%) укомплектовано педагогическими кадрами. В настоящее время педагогический коллектив детского сада составляет 21 человек: заведующий, методист, музыкальный руководитель, инструктор по ф\в, педагог-психолог, учитель кабардинского языка, учитель - логопед, 14 воспитателей.

Характеристика педагогических кадров:

Образование:

- высшее образование - 11 (52,3%)
- среднее специальное образование- 10 (47,6%)

по квалификационным категориям:

- высшая категория -1 чел (4,7%)
- I квалификационная категория - 6 чел (28,5%)
- соответствие занимаемой должности - 12 чел (57,3%)
- не аттестованы: - 2 чел (9,5%)

по стажу работы:

- 1-3 года 2 (9,5%)
- 3-5 лет 1 (4,7%)
- 5-10 лет 1(4,7%)
- 10-15 лет 2 (9,5%)
- 15-20 лет 5 (23,8%)
- 20 и более лет 10 (47,6%).

Курсы прошли по ФГОС все воспитатели (100%), на переподготовку направлены 6 воспитателей, младшие воспитатели прошли курсы повышения квалификации 100% . 87 % педагоги владеют ПК и включают ИКТ в образовательный процесс, имеют доступ к электронным образовательным ресурсам Интернет, к работе с сайтом Департамента образования местной администрации г.о. Нальчик, сайтом МКДОУ ДС №60.

7.1.Нормативно-правовое и учебно-методическое обеспечение воспитательно - образовательного процесса

Нормативно-правовое обеспечение ДОУ соответствует современным требованиям. Содержание основных документов ДОУ (Устав, Локальные акты, Программа развития на 2015-2020 г.г., Образовательная программа на 2015-2016 год, договор с родителями и пр.) соответствует нормам и требованиями к их оформлению. В 2016 г. содержание Устава приведено в соответствие с законом об Образовании, внесены дополнения и изменения. Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования «Детство». Т.И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе.

С 1.09.2013 вступил в силу новый закон «Об образовании», с 1.01.2014 года - ФГОС ДОУ. Разработаны новые локальные акты ДОУ. В ДОУ имеется в наличии методическая литература по ФГОС дошкольного образования

Электронный адрес: nshds-60@mail.ru

Сайт (адрес): www.nal60nshds.ru

В ДОУ функционирует сайт, на котором постоянно добавляются новости о работе ДОУ. Здесь располагается доступная для понимания родителей информация о жизнедеятельности ДОУ. Педагогами детского сада серьезное внимание удалось размещению информации в групповых родительских уголках.

Итак, в ДОУ созданы достаточные условия для информатизации педагогического процесса. Все это позволило активно взаимодействовать с различными организациями и учреждениями, повысить эффективность работы ДОУ в целом. Педагоги проявляют активность в накоплении электронной библиотеки и публикаций в сети Интернет:

№№	Ф. И. О.	свидетельства о публикации
1	Суровцева Ю. Н.	http://vospitateljam.ru/podgotovka-vmeste-veselo/ http://www.maam.ru/detskijsad/razvlechenie-v-podgotovitelnoi-l-grupe-v-strane-dorozhnyh-pravil.html
2	Бараова Р. М.	http://vospitateljam.ru/master-klass-po-izgotovleniyu-cvetov-v-texnike-kvilling http://doshkolnik.ru/logopediya/810.html www.art-talant.org
3	Алилова А. М.	http://www.maam.ru/detskijsad-igra-shto-gde-kogda-457959.html

		http://www.maam.ru/detskijsad/otkrytoe-zanjatie-v-starshei-grupe-kak-vidit-s-yeksperimentalnoi-dejatelnostyu.html
4	Халеева Г. В.	http://www.maam.ru/detskijsad-igra-457959.html http://vospitateljam.ru/konspekt-intecrirovanogo-zanyatia-v-starshey-gruppe-volshebnoe-puteshestvie-po-skaskam/ www.art-talant.org

Однако отмечается недостаточное использование родителями сайта ДОУ.

У педагогов ДОУ, имеющих накопленный опыт работы и квалификацию не проявляют активность в работе с сайтом ДОУ. Организовать взаимодействие через Интернет ДОУ с родителями. Повысить активность педагогов через активные формы сотрудничества для создания электронной библиотеки ДОУ.

8. Материально-техническая база и финансирование ДОУ

Деятельность администрации ДОУ в учебном году была направлена на обеспечение необходимых материально-технических, финансовых ресурсов для реализации основных задач годового плана на 2015-2016 учебный год. Финансовое обеспечение дошкольного учреждения строится на бюджетной и внебюджетной деятельности и регламентируется Законом РФ «Об образовании» ст.41 п.8. Финансовая политика МКДОУ ДС №60 направлена на максимальное освоение бюджетных средств, экономный режим потребления электроэнергии, расхода горячей и холодной воды. Расходование бюджетных средств проводится строго по назначению. Замечаний по неэффективному расходованию бюджетных средств и переданного в оперативное управление имущества со стороны органов финансового контроля не имеются.

Договоры исполнены в срок, дебиторской и кредиторской задолженностей нет. Материально-технические и медико - социальные условия пребывания детей в ДОУ обеспечивают необходимый уровень охраны жизни и здоровья детей, их развитие, позволяют в полном объеме вести воспитательно-образовательный процесс.

В детском саду имеется достаточный технический комплекс обучающих современных средств:

7 компьютеров, 4 принтера, 3 сканера, ноутбук, 2 экрана, интерактивная доска. Кроме этого, активно используется музыкальный центр, магнитофоны в группах, телевизоры, DVD-плееры, видеокамера.

В конце учебного года проведены ремонтные работы:

- ремонт прачечной, с заменой кафеля на полу и стенах
- установка 1 стиральной машины на 11 кг.
- замена стояков в двух группах
- ремонт в двух туалетных комнатах с заменой кафеля 83,7 м² и сантехники (6 унитазов, 2 поддонов, 6 раковин и кранов)
- ремонт в 1 спальни
- Ремонт методического кабинета
- косметический ремонт в групповых комнат, туалетных комнатах, прихожих.
- покраска металлоконструкций и бордюров на участках.

Проведена работа по благоустройству территории МКДОУ ДС №60.

Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит учреждение к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды. Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей.

9. Работа с семьей

На наш взгляд, улучшение качества дошкольного образования, прежде всего, зависит от согласованности действий семьи и дошкольного учреждения, а в дальнейшем семьи и школы. Признание приоритета личности ребенка, его права на проявление своих интересов, склонностей и особенностей предполагает формирование новой модели обучения, которая понимается как средство интеграции социально-значимого опыта. На наш взгляд индивидуальный подход к каждому ребенку и каждой семье, взаимное доверие и взаимопомощь педагогов и родителей, укрепление авторитета педагога в семье, а родителей в детском саду. Чтобы каждый родитель принимал активное участие в жизни своего ребенка и детского сада, а не был пассивным наблюдателем. С этой целью в дошкольном учреждении педагогами проводится проектная деятельность, где родители наравне с детьми находят материалы на заданную тему и готовят презентации, которые потом представляют на открытых мероприятиях для всех участников данного проекта. Очень интересными получаются совместные с детьми выставки поделок, рукоделия, фотографий, рисунков. Так, например итогом долгосрочного проекта с родителями и детьми в старшей «Б» группе (воспитатели Кунашева Ф. Г., Гонастаева Н. Ф.), стал КВН «В гостях у сказки», где родителям пришлось вспомнить сказки своего детства, перечитать их с детьми, нарисовать рисунки, изготовить поделки из природного материала и пластилина. На презентации проекта «Народно-прикладное искусство» в старшей «А» группе (воспитатели Петрова Н. В., Поситнева С. В.) родители не только изготовляли поделки по промыслам, но и подготовили артистичное выступление с песнями и плясками, и подготовили выставку национальных блюд. Большинство воспитанников живет в полных семьях, что предполагает стабильное психоэмоциональное состояние детей. Неполных семей достаточно мало -19 %, многодетные семьи составляют 13%. Большинство родителей с высшим и со средне-специальным образованием. С целью выявления потребностей и запросов родителей активно использовались анкетирования среди семей воспитанников. Учитывался дифференцированный подход к работе с родителями с учетом многоаспектной специфики каждой семьи. Сотрудничество строилось на принципах доверия, доброжелательности, открытости. Активизация деятельности родителей происходила через современные формы взаимодействия: участие родителей в методических мероприятиях: изготовление костюмов, досугов, Дни открытых дверей. В течение года наблюдалась активность родителей в посещении родительских собраний, консультаций специалистов. Вместе с тем, традиционно проводился ежегодный опрос родителей по выявлению качества работы ДОУ. Данные анкетирования показывают достаточно высокий уровень оценки работы специалистов ДОУ(95 %). 98 % опрошенных родителей считают, что в детском саду дети получают качественное образование, качественную подготовку к школе, навыки взаимодействия с окружающими детьми и взрослыми, 95 % родителей дали положительную оценку, отметили работу ДОУ как интересную, содержательную.

**Показатели
деятельности МКДОУ ДС № 60**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	262 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	262 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	53 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	206 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/ 0,3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20,5 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек/52,3%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/52,3%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/47,6%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/47,6%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/33,3%
1.8.1	Высшая	1 человек/4,7%
1.8.2	Первая	6 человек/28,5%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека /9,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/23,8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/14,2%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/19%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/95,4%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек /12 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1459 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	66,4 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да