

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №60» г. о. Нальчик Кабардино-Балкарской Республики

Принято  
На общем собрании трудового коллектива  
протокол № 1 от 29.09.2014г.



«Утверждено»  
Заведующий МКДОУ ДС № 60  
О. А. Кашежева/  
Приказ № 19 от 26.09.2014г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

о самообследовании муниципального казенного дошкольного  
образовательного учреждения «Детского сада № 60»

г. Нальчик

2014г.

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи и функции самообследования, организацию процедуры самообследования и структуру отчета о результатах самообследования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 60» городского округа Нальчик Кабардино-Балкарской Республики

1.2. Положение разработано в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", «Порядком проведения самообследования образовательных организаций», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462.

1.3. Самообследование – это систематическое изучение, самооценка и анализ состояния образовательного учреждения с целью повышения эффективности функционирования, самоорганизации и развития.

1.4. Самообследование является основным элементом управления качеством образования на уровне образовательного учреждения, проводится учреждением ежегодно.

## **2. Цели, задачи и функции самообследования**

2.1. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

2.2. Задачи самообследования: - сбор актуальной информации о состоянии образовательной системы учреждения; - установление соответствия между предполагаемым и реальным состоянием процессов, условий и результатов деятельности образовательного учреждения; - выявление существующих проблем и определение путей их решения; - изучение динамики изменения объектов обследования, позволяющее спрогнозировать дальнейшие пути развития образовательного учреждения.

2.3. В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций: - оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям; - диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания от нормативных и научно обоснованных параметров; - прогностическая функция

- оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

### **3. Источники информации**

3.1. Основными источниками информации для проведения самообследования являются: - государственная статистическая отчетность сферы образования и смежных областей, - официальные региональные и муниципальные мониторинговые исследования, репрезентативные социологические и психологические исследования, - данные внутреннего мониторинга качества образования образовательного учреждения - данные внутреннего контроля образовательного учреждения

### **4. Организация самообследования**

4.1. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы: - планирование и подготовку работ по самообследованию учреждения; - организацию и проведение самообследования в учреждении; - обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета; - рассмотрение отчета органом управления учреждения, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

4.2. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются приказом по учреждению.

4.3. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления учреждения, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»).

### **5. Отчет о результатах самообследования**

5.1. Результаты самообследования учреждения оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №

462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»).

5.2. Содержание аналитической части :

5.2.1. Общая характеристика образовательного учреждения.

5.2.2. Особенности организации образовательного процесса.

5.2.3. Условия осуществления образовательного процесса.

5.2.4. Результаты образовательной деятельности учреждения, качество образования.

5.2.5. Заключение. Перспективы и планы развития.

5.3. Отчет составляется по состоянию на 1 августа текущего года.

5.4. Результаты самообследования рассматриваются на педагогическом совете.

5.5. Отчет подписывается руководителем учреждения и заверяется печатью.

5.6. Размещение отчета образовательного учреждения на официальном сайте учреждения в сети "Интернет" и направление его учредителю осуществляется не позднее 1 сентября текущего год