****

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **Аналитическая часть** |  |
| **1.1** | Общие сведения об образовательном учреждении | **3** |
| **1.2** | Система управления учреждением | **5** |
| **1.3.** | Оценка образовательной деятельности | **9** |
| **1.3.1.** | Оценка содержания и качества подготовки воспитанников | **10** |
| **1.4.** | Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения | **18** |
| **1.5.** | Анализ материально-технической базы учреждения | **21** |
| **1.6.** | Анализ состояния здоровья воспитанников ДОУ | **23** |
| **1.6.1.** | Обеспечение безопасности ДОУ | **26** |
| **1.6.2.** | Социальная активность и партнерства | **26** |
| **1.7.** | Анализ степени удовлетворенности родителей работой ДОУ | **27** |
| **1.7.1.** | Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования | **27** |
| **1.8.** | Выводы |  |
| **2** | **Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.** |  |
| **2.1.** | Показатели деятельности МКДОУ «ДС№60» подлежащего самообследованию. | **28** |

Самообследование муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 60» (далее МКДОУ) проведено в соответствии:

1. с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 №582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации»;
3. Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
4. Приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462;
5. Письмом Минобрнауки России от 03.04. 2015 № АП-512/02 «О направлении методических рекомендаций по НОКО»;
6. Уставом МКДОУ «ДС№60».

В процессе самообследования деятельности МКДОУ проводилась оценка:

* организации образовательной деятельности;
* системы управления МКДОУ;
* содержания и качества подготовки воспитанников;
* качества кадрового обеспечения;
* материально-технической базы;
* функционирования внутренней системы оценки качества образования.

**Цель самообследования**: самооценка содержания, условий и результатов образовательной деятельности ДОУ с последующей подготовкой отчета о самообследовании для предоставления учредителю ДОУ и общественности.

**Форма отчета:** отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОУ.

**1. Аналитическая часть**

**1.1. Общие сведения об образовательном учреждении**

**Общая характеристика образовательного учреждения.**

|  |  |
| --- | --- |
| Название (по уставу) | Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад№60» городского округа Нальчик Кабардино-Балкарской Республики |
| Сокращенное наименование учреждения | МКДОУ «ДС №60» |
| Тип | дошкольное образовательное учреждение |
| Организационно-правовая форма | муниципальное |
| Учредитель | Местная администрация  городского округа Нальчик |
| Год основания | 1977 год |
| Юридический адрес | 360024, КБР, г. Нальчик,  ул. Ингушская 9а. |
| телефон | 8(8662)97-65-32, 8(8662)97-63-89 |
| e-mail | [nshds-60@mail.ru](mailto:nshds-60@mail.ru) |
| Адрес сайта в Интернете | [www.nal60nshds/ru](http://www.nal60nshds/ru). |
| Режим работы | 7.00 до 19.00 выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие  праздничные дни. |
| Должность руководителя | заведующая |
| Фамилия, имя, отчество руководителя | Кашежева Ольга Аркадьева |
| Лицензия на право ведения образовательной деятельности | лицензия от «27» октября2014 г. N  1733  выдана Министерством образования, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики |
| **1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения** | |
| Наличие свидетельств:  О внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц | 27. 07.2017г. №592В\2017 |
| о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации | 1020700757142 |
| **Наличие документов о создании образовательного учреждения:** | |
| Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России | Устав муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад№60» городского округа Нальчик Кабардино-Балкарской Республики (утвержден приказом муниципального казенного учреждения «Департамент образования Местной администрации городского округа Нальчик» №407 от 29.12.2015г.)  Принят на общем собрании трудового коллектива протокол №1 от 24.11.2015г.  утвержден приказ №16от 24.11.2016 г.  заведующей МКДОУ «ДС №60» |
| Наличие локальных актов образовательного учреждения: | |
| В части содержания образования, организации образовательного процесса | * коллективный договор (с приложениями): * правила внутреннего трудового распорядка * положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда; * положение о педагогическом Совете; * положение о родительском собрании; * положение об общем родительском собрании; * положение об общем собрании сотрудников; * положение о попечительском совете; * положение о работе с персональными данными сотрудников; * положение о работе с персональными данными воспитанников и родителей (законных представителей) …. |

МКДОУ представляет собой двухэтажное здание. Здание детского сада отвечает техническим нормам, имеет достаточное искусственное и естественное освещение, в нем осуществляется централизованное холодное и горячее водоснабжение, отопление и канализация. Территория благоустроена и озеленена силами сотрудников и родителей. Разбиты клумбы, посажены различные виды деревьев и кустарников. Для каждой группы отведены игровые участки, имеется спортивная площадка. В ближайшем окружении находятся: МКОУ СОШ № 25, МКДОУ» ДС № 64», сквер «Молодежный». В 2020 году в МКДОУ был укомплектован 9 группами общеразвивающей направленности, в том числе 2 ясельными группами (от 1,5 до 3лет). Общее число воспитанников – 237.

* I младшая группа «А» - 20
* I младшая группа « Б» - 21
* II младшая группа «А» - 25
* II младшая группа « Б» - 22
* Средняя группа «А» - 30
* Средняя группа « Б» - 21
* Старшая группа - 33
* Подготовительная к школе «А» - 33
* Подготовительная к школе « Б» - 32

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети

из полных семей.

ДОУ посещает:

* из многодетных семей – 81 воспитанника;
* ребенок инвалид – 4 воспитанника;
* родители инвалиды - 1;
* потеря кормильца- 3;

На базе дошкольного учреждения организован логопункт, в штате есть педагог-психолог.

1. **2. Оценка системы управления МКДОУ**

Управление МКДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МКДОУ.

Управление МКДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет Педагогический совет; Общее собрание работников МКДОУ; Родительский комитет . Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий МКДОУ.

**Функции органов управления**

|  |  |
| --- | --- |
| Заведующая | организует работу МКДОУ и несет персональную ответственность за результаты деятельности МКДОУ, сохранность, целевое использование переданного МКДОУ имущества, состояние трудовой дисциплины, безопасные условия труда работников; разрабатывает Устав МКДОУ, изменения, вносимые в него; при осуществлении своих прав и исполнении обязанностей действует в интересах МКДОУ добросовестно и разумно; в соответствии с законодательством РФ, КБР, Уставом МКДОУ; распоряжается имуществом и денежными средствами, заключает договоры, выдает доверенности, открывает лицевые счета, расчетные счета; утверждает структуру, штатное расписание МКДОУ в соответствии с формой и в порядке, утвержденными Учредителем; принимает на работу и увольняет работников в установленном порядке, издает в пределах своей компетенции приказы, организует контроль над их исполнением; организует и проводит мероприятия по подбору, подготовке и повышению квалификации кадров; рассматривает поступившие обращения граждан и юридических лиц; обеспечивает исполнение законодательства РФ и КБР в пределах своей компетенции; ведет коллективные переговоры и заключает коллективные договоры; поощряет работников за добросовестный и эффективный труд; заключает от имени МКДОУ договоры, в том числе договоры об образовании между родителями (законными представителями) воспитанников и МКДОУ создает условия для реализации образовательных программ в МКДОУ; планирует, организует и контролирует образовательную деятельность, отвечает за качество и эффективность работы МКДОУ; контролирует график прохождения аттестации работников МКДОУ; формирует контингент воспитанников МКДОУ, организует прием детей и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями в порядке, установленном МКДОУ несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников и работников во время образовательной деятельности, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности; осуществляет взаимосвязь с родителями (законными представителями) воспитанников, общественными организациями, с другими ДОО; осуществляет иные функции и обязанности, предусмотренные действующим законодательством РФ,КБР, Уставом МКДОУ и трудовым договором. |
| Попечительский совет | Рассматривает: - предложения о внесении изменений в устав МКДОУ - содействует организации совместных мероприятий, родительских собраний, дней открытых дверей, клубов для родителей (законных представителей) воспитанников; оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории. |
| Общее собрание работников | обсуждает проект коллективного договора; рассматривает и обсуждает Программу развития; рассматривает и обсуждает проект годового плана работы; обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению; рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников в; обсуждает изменения Устава; утверждает Правила внутреннего трудового распорядка и иные локальные нормативные акты МКДОУ |
| педагогический совет | определяет направления образовательной деятельности; выбирает основные общеобразовательные программы, образовательные и воспитательные технологии и методики для использования в МКДОУ; рассматривает и обсуждает ООП и рабочие программы, рассматривает проект годового плана; организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; принимает решения об аттестации педагогов. |
| Родительский комитет | содействует организации совместных мероприятий– родительских собраний, дней открытых дверей, клубов для родителей (законных представителей) воспитанников; оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории; помогает в работе с воспитанниками из неблагополучных семей. |

За истекший 2020 год проведено заседаний:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Общее собрание трудового коллектива | Педагогический совет | Общее родительское собрание | Групповые родительские собрания |
| №1  «Итоги приемки ДОУ к новому учебному году».  №2  «О выполнении сотрудниками требований противопожарной, электробезопасности, охраны труда на рабочем месте». | Педсовет №1 - Установочный  Обсуждение годового учебного плана на 2020– 2021 уч. год и расписания непосредственно образовательной и совместной деятельности педагога с детьми, годового учебного графика на 2020 – 2021 уч. год, рабочих программ.  Педсовет №2 «Развитие логического мышления у детей дошкольного возраста».  Педсовет №3« Развитие речи и речевого общения детей посредством произведений художественной литературы» | «Начало учебного года – начало нового этапа в жизни детского сада, родителей и его воспитанников» | В каждой возрастной группе прошло по 4 собраний по воспитательноо-образовательным и организационным вопросам |

**Структура управления ДОУ.**

Департамент образования Местной администрации г. о. Нальчик

**Заведующая МКДОУ «ДС№60»**

Общее собрание ТК , ПК

Попечительский совет

Педагогический совет

Главный бухгалтер

Завхоз

Старший воспитатель

Старшая медсестра

Обслуживающий персонал

Воспитатель

Специалисты

Инструктор по физкультуре

Групповые роди-тельские комитеты

Музыкальный руководитель

Родители

Учитель-логопед

**Дети**

Педагог - психолог

**Вывод:** управление в МКДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Механизм управления МКДОУ обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений. В учреждении реализуется возможность участия в его управлении всех участников образовательного процесса.

**1.3. Оценка образовательной деятельности МКДОУ**

Основной целью деятельности МКДОУ является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности воспитанников через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы детской активности. Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

1. Охранять и укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников, в том числе, их эмоциональное благополучие.

2. Обеспечивать равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе, ограниченных возможностей здоровья).

3. Обеспечивать преемственность целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

4. Создавать благоприятные условия развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого воспитанника, с другими воспитанниками, взрослыми и миром.

5. Объединять обучение и воспитание в целостную образовательную деятельность на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

6. Формировать общую культуру личности воспитанников, в том числе, ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формировать предпосылки учебной деятельности.

7. Расширять пространство социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям воспитанников.

8. Обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья воспитанников.

В МКДОУ реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования (далее - ООП). ООП составлена на основе Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» под ред. Т.Н. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой разработанной на основе и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

В работе, кроме ООП, использовались следующие парциальные программы:

* «Добро пожаловать в экологию (О. А. Воронкевич),
* «Безопасность» (Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина), «Физическая культура для дошкольников» Л. И. Пензулаева,
* «Примерная программа коррекционно- развивающей работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи (с 3 до 7)» Нищева Н.В.,
* «Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР (с 4 до 5 и с 5 до 6 лет)» Нищева Н. В..

В 2020 году образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с годовым планом, календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием образовательной деятельности, режимом дня, комплексно-тематическим планированием МКДОУ. С сентября 2020 года решаются следующие годовые задачи:

1. Повышение профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью совершенствования образовательной работы по речевому развитию дошкольников

2. Совершенствование предметно-развивающей среды учреждения-как фактора развития личности ребенка, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

3. Разнообразие моделей взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечивающих единство подходов к воспитанию и образованию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе: организации ОД и различных видов игровой детской деятельности; режимных моментов; самостоятельной деятельности детей; взаимодействия с семьями воспитанников.

Содержание психолого-педагогической было работы направлено на освоение воспитанниками следующих образовательных областей:

* Физическое развитие»;
* «Социально-коммуникативное развитие»;
* «Познавательное развитие»;
* «Речевое развитие»;
* «Художественно-эстетическое развитие».

**1.1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

С целью повышения качества работы, достижения более высоких результатов развития воспитанников в МКДОУ проводится мониторинг: уровня освоения воспитанниками программного материала; уровень заболеваемости воспитанников. В соответствии с ФГОС ДО в марте-апреле педагогами МКДОУ проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Содержание диагностики связано с ООП МКДОУ. Периодичность диагностики в МКДОУ - два раза в год: в начале и в конце учебного года. Используемые методы: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности и игровой деятельности не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса. Обследование прошли дети 9-ти возрастных групп. Всего обследовано 237 воспитанников. Были получены следующие результаты. Результаты педагогической диагностики (мониторинг развития воспитанников) по итогам 2019-2020 уч. года

Проведенный анализ свидетельствует о том, что освоение ООП в МКДОУ осуществляется на высоком уровне.

Результаты диагностики

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Уровни освоения программы | | | | | | | |
| высокий | | средний | | | | низкий | |
| Начало года | Конец года | | Начало года | | Конец года | Начало года | Конец года |
| Физическое развитие | 26,4 % | 31,6% | | 47,2% | | 50,4% | 26% | 18,1% |
| Познавательное развитие | 41,3% | 46,2% | | 30,2% | 39% | | 27,5% | 14% |
| Речевое развитие | 31,8% | 49,3% | | 35,4% | 4,8% | | 31,8% | 18% |
| Художественно – эстетическое развитие | 31,3% | 38,5% | | 44,5% | 46,5% | | 23% | 14,2% |
| Социально – коммуникативное развитие | 40,8% | 55,4% | | 30% | 31% | | 22,2% | 12,6% |
| ИТОГО: | 27,5% | 36,8% | | 48,9% | 68,5% | | 23,6% | 4,7% |

Уровни усвоения программного материала:

на начала года педагогическую диагностику прошли 203 ребёнка их достижения (что нас радует) высокий - набрали 27,5% детей, средний – 48,9%;, низкий (вызывает озабоченность) набрали – 23,6 % детей; на конец учебного года педагогическую диагностику прошли 215 детей: высокий -набрали 36,8% детей, средний – 68,5%; низкий – 4,7%. Из таблицы видно, что усвоение образовательной программы на конец года повысился высокий уровень на 17%, низкий снизился на 8%.

**Результаты диагностики готовности воспитанников к обучению в школе**

**в 2020 году.**

Работая над вопросом подготовки детей к школе, педагогом-психологом было проведено обследование по формированию психических познавательных процессов для обучения в первом классе.

Цель: выявление сформированности компонентов психологической готовности к обучению в школе.

Уделялось внимание трем сторонам:

* интеллектуальное развитие;
* умения и навыки;
* мотивация к обучению.

Участие ребенка в психолого-педагогической диагностике в соответствии с ФГОС, допускались только с согласия его родителей (законных представителей).

Методики:

* отношение ребенка к обучению;
* общая ориентировка в окружающем и запас бытовых знаний;
* уровень умственного и речевого развития «Расскажи по картине».
* Восприятие «Чего не хватает на картинках?»;
* Внимание «Послушай и повтори»;
* Воображение «Скульптор»;
* Зрительная память «Узнавание фигур»;
* Слуховая память «10 слов»;

Развитие движений (мелкая и крупная моторика) «Дорожки», «Срисовывание букв».

Подготовительная группа.

Обследовано 65 детей.

Высокий уровень –40.4%

Средний уровень. –56.8

Низкий уровень – 2,8%

МКДОУ»ДС№60» на основе Договоров безвозмездного пользования №1,2 от 03.09.2020 года сотрудничает с МКУ ДШИ №1 и ГБУ ДО ЭБЦ. МКУ ДШИ №1 проводит на базе МКДОУ 4 кружка эстетической направленности, ЭБЦ кружок естественно-научной направленности «Друзья природы». Согласно гигиеническим требованиям

Охват кружковой работой детей от 5-7 лет.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №№ | направление | руководитель | количество детей |
| 1 | ИЗО | Тищенко Е. А. | 56 |
| 2 | Танец | Шевцова З. А. | 64 |
| 3 | Хоровое пение | Плотникова Г. Н. | 72 |
| 4 | Английский язык | Хуламханова Д. В. | 64 |
| 5 | «Друзья природы | Кушхова З. К. | 64 |

**Коррекционная работа**

В МКДОУ логопедическая работа осуществляется учителем-логопедом Безировой В. М. в рамках рабочей программы «Коррекция фонетико-фонематического недоразвития речи у детей старшего дошкольного возраста на логопункте». Работа ведется по нескольким направлениям:

1. формирование звукопроизношения и уточнения артикуляции уже имеющихся звуков.

2. Развитие фонематического слуха, фонематического анализа и синтеза слов.

3. Расширение словарного запаса, обогащение активного словаря.

4. Формирование грамматически правильной связной речи.

5. Развитие мышления, памяти, слухового и зрительного внимания.

6. Развитие мелкой моторики рук с использованием самомассажа пальцев, игр с пальчиками, обводки, штриховки и др.

7. Подготовка к обучению грамоте: знакомство с основными понятиями (предложение, слово, слог, звук), составление схем.

Отчет о коррекционной работе логопункта МКДОУ за 2020 год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | показатели | количество детей |
|  | Общее число детей: | 98 |
|  | -обследованных детей (6-7лет) | 65 |
|  | -речь в норме; | 49 |
| -с нарушениями речи; | 36 |
| -зачислено на логопункт | 36 |
| ОНР Выявлено/принято | 22 |
| ФФНР | 13 |
| ЗПР | 1 |
| Выявлено/принято | 36 |
| ФФНР Выявлено/принято | 13 |
|  | Выпущено | 20 |
| С нормативной речью | 17 |
| Со значительными улучшениями | 3 |
| Без улучшений | 0 |
|  | Рекомендовано направить в общеобразовательную школу | 20 |
|  | В общеобразовательную школу с обязательным посещением логопункта | 0 |
|  | Остались на повторный курс | 16 |
| Выбыли в течение года | 0 |

**Предложения:** Обратить серьезное внимание на раннее выявление речевых нарушений у детей средней группы. Активизировать участие родителей в коррекционной работе, привлекать родителей через разнообразные формы работы.

Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг: На основании рейтинга ОО по результатам исследования удовлетворенности потребителей качеством образования в Нальчикском городском округе 97, 7 % родителей (законных представителей) воспитанников МКДОУ удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг.

**1.4. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад полностью укомплектован кадрами. Штатная численность 57,5 единиц. Фактическое среднесписочное количество сотрудников в 2019 году составило 50 человек. В дошкольном учреждении воспитательно - образовательный процесс осуществляется педагогическим коллективом, состоящим из 24 человек. Коллектив молодой, творческий, работоспособный из них:

* заведующая -1;
* старший воспитатель -1;
* воспитатели -18;
* музыкальный руководитель-1;
* инструктор по физической культуре – 1;
* учитель – логопед – 1;
* педагог-психолог – 1,
* учитель кабардинского языка -1,
* учитель балкарского языка -1.

Отличительной особенностью дошкольного учреждения является стабильность педагогических кадров и обсуживающего персонала.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Характеристика кадрового состава** | | |
| 1. По образованию | высшее педагогическое образование | 11 |
| среднее педагогическое образование | 13 |
| 2. По стажу | до 5 лет | 5 |
| от 5 до 10 лет | 2 |
| от 10 до 15 лет | 3 |
| свыше 15 лет | 14 |
| 3.По квалификации | высшая квалификационная категория | 3 |
| первая квалификационная категория | 2 |
| не имеют квалификационной категории | 4 |
| соответствие занимаемой должности | 15 |
| 4. По возрасту | Средний возраст | 40 лет |
| 5. Награды | Почетный работник общего образования РФ | 1 |
| Почетная грамота МОН КБР | 3 |
| Почетная грамота Местной Администрации г. о. Нальчик | 2 |
| Благодарность Местной Администрации г. о. Нальчик | 2 |
| Почетная грамота Департамента образования | 15 |
| Диплом МКУ "Департамент образования местной администрации городского округа" за занятое I место в городском конкурсе "Педагог года Нальчика-2017" | 1 |
| Почетная грамота МКДОУ ДС№60 | 21 |

Таким образом, 100% педагогов имеют педагогическое высшее и ср/спец. образование; 33,3 % педагогов имеют квалификационные категории, что указывает на профессионализм педагогических кадров ДОУ.

Коллектив ДОУ в целом использует весь доступный в настоящее время спектр форм и методов повышения квалификации. Все педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года. Все воспитатели и младшие воспитатели ДОУ прошли курсовую подготовку по темам, связанным с внедрением в образовательную систему ДОУ ФГОС ДО, прошли переподготовку все педагоги без дошкольного образования, замаются самообразованием, участвуют в вебинарах.

Педагоги детского сада являются активными пользователями Интернет

ресурсов и активно используют их в работе, имеют собственные мини-сайты и активно обмениваются информацией с коллегами.

Повышение профессионального мастерства педагогов осуществлялось на

протяжении всего учебного года через:

* систему методической работы с педагогическими кадрами внутри

учреждения: педагогические советы, теоретические и практические

материалы, деловые игры, выставки и конкурсы, консультации и др.

* семинары, информационно-методические совещания,
* курсовую переподготовку,
* систематический обзор новинок педагогической литературы и статей

профессиональных журналов,

* работу над индивидуальными планами по самообразованию.

В 2020 году - 1 педагог аттестован на 1 квалификационную категорию, 4 педагога на соответствие занимаемой должности и 3 педагогов прошли курсы повышения квалификации. Курсы оказания первой медицинской помощи прошли все педагоги.

Вывод: Большинство педагогов в МКДОУ составляют педагоги, имеющие стаж работы более 15 лет, они имеют богатый опыт педагогической деятельности. В своей деятельности педагоги используют наряду с традиционными методами работы с воспитанниками и инновационные образовательные технологии и методики, которые способствуют формированию у детей ключевых компетенций, что способствует их успешности в современном обществе. В процессе образовательной деятельности происходит систематический, регулярный обмен опытом педагогов. Воспитатели и специалисты МКДОУ принимают участие в проводимых в МКДОУ семинарах, мастер-классах, педагогических советах, конкурсах и смотрах-конкурсах и конкурсах муниципального и всероссийского уровней, публикуя свои методический разработки. Каждый педагог МКДОУ в течение года работает по определенной теме по самообразованию, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства. 95% педагогов МКДОУ прошли курсы повышения квалификации и имеют удостоверения. Образовательная деятельность в МКДОУ Педагоги активно распространяют свой опыт работы на различных информационных площадках.

Публикация педагогического опыта воспитателями в сети интернет

   Некоторые педагоги ДОУ имеют персональный сайт и представляют свои методические разработки на различных интернет порталах:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №№ | Ф. И. О. | свидетельства о публикации |
| 1 | Бараова Р. М. | [http://vospitateljam.ru\master-klass-po-izgotovleniyu-cvetov-v-texnike-kvilling](http://vospitateljam.ru/master-klass-po-izgotovleniyu-cvetov-v-texnike-kvilling)  [http://doshkolnik.ru\logopediya\810.html](http://doshkolnik.ru/logopediya/810.html)  [www.art-talant.org](http://www.art-talant.org)  [http://www.maam.ru\detskijsad- konspekt zanjatija chto-polezno-chto-vredno.html](http://www.maam.ru/detskijsad-%20konspekt%20zanjatija%20chto-polezno-chto-vredno.html) 672420-016-015  [http://doshkolnik.ru\](http://doshkolnik.ru/) |
| 2 | Алилова А. М. | http://www.maam.ru\detskijsad-igra-shto-gde-kogda- 457959.htmlhttp://www.maam.ru\detskijsad\otkrytoe-zanjatie-v-starshei-grupe-kto-kak-vidit-s-yeksperimentalnoi-dejatelnostyu.htmlhttp://www.maam.ru\detskijsad-konspekt zanjatija-po-valeologii 66045-016-015 |
| 3 | Халеева Г. В. | http://www.maam.ru\detskijsad-igra 457959.htmlhttp://vospitateljam.ru\konspekt-intecrirovanogo-zanyatia-v-starshey-gruppe-volshebnoe-puteshestvie-po-skaskam\www.art-talant.orghttp://www.maam.ru\detskijsad-igra chto-cde-kocda 599190-016-015.html |
| 4 | Кашежева О. А. | http://portalpedagoga.ru/servisy/publik/pubi?d=20044  http://portalpedagoga.ru/servisy/publik/pubi?d=20044 |
| 5 | Науржанова М. Х. | http://portalpedagoga.ru/servisy/publik/pubi?d=20046  <http://www.maam.ru/users/621808>  <http://www.maam.ru> 720364-128-132  http://vospitateljam.ru\presentaciya-proekta-nasha-koshka/  http://obr-i-tvor.ruloand/drucie\_katecorii/doshkolnaja\_pedacocika/i/54-1-0-1859 |
| 6 | Поситнева С. В. | http://portalpedagoga.ru/servisy/publik/pubi?d=20044  [http://doshkolnik.ru\](http://doshkolnik.ru/) folklore/249.html  http://doshkolnik.ru\veselaya-jarmorka/html |
| 7 | Киржинова З. Х. | <http://multiurok.ru/kirzhinovaz/>  <http://multiurok.ru/kirzhinovaz/> files/national-nyi-ucolok html  <http://multiurok.ru/kirzhinovaz/>tvorcheskii-otchiet/html |

2020 год отличался введением мероприятий, направленных против распространения COVID. Вводились меры, ограничивающие присутствие посторонних в учреждении. Поэтому мероприятия зачастую проводились в режиме он-лайн. В течение 2020 года педагоги МКДОУ принимали активное участие в обучающих и практико-ориентированных семинарах и методических объединениях для педагогов города и МКДОУ.

Педагоги участвуют в различных конкурсах профессионального мастерства и занимают в них призовые места

Вывод: администрация МКДОУ предполагает в следующем году активизировать работу над созданием условий для профессионально-творческого роста педагогов и проявления социальной активности через инновационную деятельность, продолжать сотрудничество с родителями.

**1.5.Оценка материально-технической базы**

В МКДОУ имеется хорошая материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МКДОУ оборудованы помещения:

* групповые помещения - 9,
* музыкальный зал-1,
* спортивный зал – 1,
* кабинет учителя - логопеда – 1,
* кабинет педагога- психолога –1,
* кабинет кабардинского языка -1,
* бухгалтерия -1,
* кабинет заведующего – 1,
* методический кабинет – 1,
* пищеблок - 1 прачечная – 1,
* медицинский блок -1.

При создании предметно-пространственной развивающей среды для развития, обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности воспитанников своей группы. Оформление простроено в соответствии с образовательными областями по ФГОС ДО: социально-коммуникативная образовательная область - представлена центрами ПДД, пожарной безопасности, игровой активности (центр сюжетно-ролевых игр). познавательная образовательная область – представлена центрами «Уголок Природы», сенсорного развития, конструктивной деятельности, математического развития, экспериментирования. речевая образовательная область - представлена центрами речевого развития, центром книги, логопедическим уголком. художественно-эстетическая образовательная область - представлена центрами ИЗО, музыкально-театрализованной деятельности; физическая образовательная область – представлена центром физического развития; спортивным уголок «Будь здоров!».

В сентябре 2020 года прошел смотр-конкурс «Готовность групп к новому учебному году», в ходе которого воспитатели всех возрастных групп обеспечили создание комфортных условий для развития личности воспитанников, их охрану жизни и здоровья, проявили инициативу и фантазию. Наполнение предметно-пространственной развивающей среды активизирует познавательную и творческую активность воспитанников, предоставляет им свободу выбора форм детской активности, обеспечивает разнообразную деятельность и досуг. Расположение игр и игрушек доступны для воспитанников. Принципы построения среды соответствуют личностно ориентированной модели взаимодействия взрослого с ребенком. Материально-технические и социальные условия в МКДОУ способствуют эмоционально-личностному и интеллектуальному развитию детей. В соответствии с требованиями СанПиН педагоги в течение основной образовательной деятельности и досуга применяют ИКТ, для это имеется ноутбук, компьютеры(6штук) с выходом в сеть Интернет. Используя компьютерную технику совместно с воспитанниками, педагоги создают презентации по ПДД, математике, разрабатывают развивающие игры, изучают иллюстрации произведений. МКДОУ созданы условия для проведения интеллектуально-развивающих занятий: дидактические пособия, детская энциклопедическая литература, карты, макеты, схемы. В каждой возрастной группе созданы центры по ознакомлению дошкольников с историей и культурой, природой родного края, государственной символикой. Условия в помещениях МКДОУ безопасны и комфортны, соответствуют интересам, потребностям и возможностям каждого воспитанника, обеспечивают их гармоничное отношение со сверстниками и окружающим миром. В 2020 году был проведен текущий ремонт, и спальных помещений, музыкального зала, пищеблока. Подновили веранды и игровое оборудование на участке. Были приобретены в течение 2020 года столы, стулья, дидактический материал, игрушки. Материально-техническое состояние МКДОУ и его территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение**

В 2020 году пополнена библиотека методического кабинета по разным образовательным областям:

- иллюстративным материалом – более 20 единиц,

- дидактические игры для детей от 2до 3 лет -19 единиц,

- дидактический материал для детей от3 до 7 лет – более 36 единиц,

- атрибуты для спортивных игр и упражнений- 24 единиц,

- обновлен игровой материал в зонах деятельности всех групп.

Полный перечень методической литературы и пособий представлен на официальном сайте в разделе материально­-техническое обеспечение образовательного процесса.

Кроме того, в методический кабинет были приобретены: хрестоматии для чтения по всем возрастам, кукольный театр и микрофоны в музыкальный зал.

Вывод: В МКДОУ предметно-пространственная среда максимально способствует всестороннему развитию дошкольников.

* 1. **Анализ состояния здоровья воспитанников ДОУ**

 В основном детский сад посещают дети с 1 и 2 группами здоровья.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ГРУППА | **2020 год** | |
| Абс | % |
| I | 116 | 48 % |
| II | 104 | 43 % |
| III | 13 | 5,4 % |
| IV | 2 | 0,84 % |
| V | 2 | 0,84 % |
| Всего | 237 | 100 % |

Большое внимание в детском саду уделяется пропаганде здорового образа жизни и укреплению здоровья детей. Ежемесячно медицинской сестрой проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Медико - психолого-педагогический контроль осуществляется систематически и затрагивает различные вопросы охраны жизни детей: проведение физкультурных занятий, прохождение адаптации, соблюдение гигиенических требований к нагрузке на занятиях, организация режимных процессов, оздоровительных мероприятий, прогулки, профилактика нарушения зрения и осанки. В учреждении в соответствии с лицензией на оказание доврачебной медицинской помощи всем воспитанникам предоставляется разнообразный спектр медицинских услуг: скрининг исследования, первая медицинская помощь при травмах и др.

В течение 2020 года в ДОУ проводились мероприятия по оздоровлению и сохранению здоровья воспитанников: закаливающие мероприятия хождение по нестандартному оборудованию, дыхательная гимнастика в процессе организации НОД,

Уровень посещаемости воспитанниками учреждения в 2020 году по сравнению с прошлым годом снизилось из - за пандемии:

- 26264 - детодней;

- по болезни 3987 детодней.

- заболеваемость составила 15 дней на ребенка.

Для обеспечения мер, направленных против распространения COVID и другими вирусными заболеваниями в течение всего 2020 года администрация обеспечивала соблюдение масочного режима родителями (законными представителями) воспитанников, сотрудниками МКДОУ. Были закуплены – 7 бесконтактных термометра , санитайзеры, большое количество медицинских масок, перчаток и обеззараживающей жидкости.

Правильная организация питания является важной составляющей формирования здорового образа жизни человека. Важной задачей является формирование у детей рационального пищевого поведения, привитие им навыков здорового питания, правильных вкусовых предпочтений, воспитание культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания во время приема пищи. В детском саду осуществляется 3-разовое питание в соответствии с утвержденным десятидневным меню. Для усиления контроля за качеством готовой продукции на начало каждого учебного года приказом создана бракиражная комиссия, члены которой производят снятие проб, контроль закладки сырья, контроль калибровки штучных изделий, снятие остатков на пищеблоке и др.

В 2020 году основными поставщиками продуктов питания в детский сад являются: ООО «ОТПП», ООО «Мар-С», ООО »Приоритет», ООО «Продукт – Сервис», ИП Шаваев А. Ж. ИП Пазова А. А.,ИП ГУЗОВ Р. М., ИП Гоплачев А. З., ИП Семенов А. В..

На организацию питания приходится 92 % объема родительской платы**Вывод**: Дети МКДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка. Обеспечиваются строгие условия нераспространения COVID и других вирусных заболеваний.

* + 1. **Обеспечение безопасности МКДОУ.**

Здание оборудовано тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд вневедомственной охраны в случае чрезвычайной ситуации, а также установлено 5 видеокамер. Обеспечение условий безопасности в МКДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. С вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Территория МКДОУ по всему периметру ограждена забором с металлической сеткой. Прогулочные площадки в хорошем санитарном состоянии и содержании. С воспитанниками дошкольных групп регулярно проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

Вывод: В МКДОУ соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

* + 1. **Социальная активность и партнерство**

Для повышения качества образования и реализации годовых задач педагоги сотрудничают с окружающим социумом с целью создания условий для разностороннего развития воспитанников. МКДОУ взаимодействует с поликлиникой №2, МКОУ СОШ № 25, ГБУ ДО «Эколого - биологический центр». МКУ ДШИ №1г.о. Нальчик. В течение 2020 года, в условиях пандемии, оно было немного приостановлено, проводились мероприятия в дистанционном режиме. Необходимым условием успешности работы педагогов МКДОУ по формированию навыков безопасного поведения на дороге является сотрудничество с ГИБДД. Сотрудники ГИБДД по возможности участвуют в просмотрах открытых мероприятий по обучению дошкольников ПДД, выступают перед родителями на собраниях. При взаимодействии с социумом наблюдается положительный результат освоения знаний, умений и навыков по социально-познавательной образовательной области, физической образовательной области. Серьезное внимание уделено созданию системы противопожарной безопасности. Детский сад укомплектован огнетушителями, установлена система пожарной сигнализации, имеются стандартные информационные знаки. Пути эвакуации соответствуют нормативам. Проведены обучение ответственных лиц по пожарно - техническому минимуму и инструктажи с целью повышения антитеррористической устойчивости.

* 1. **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется МКДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Так с сентября 2020 года проведены мониторинг уровня развития воспитанников МКДОУ оперативная проверка «Соблюдение режима в МКДОУ». Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации педагогами каждой возрастной группы и специалистами МКДОУ о результатах образовательной деятельности для пристраивания индивидуальной работы с воспитанниками, с опорой на индивидуальные образовательные маршруты, а также – для эффективного решения задач управления качеством образовательной деятельности. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, доводятся до сведения педагогов. Администрация отслеживает выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля. Таким образом, на основе результатов самообследования деятельности МКДОУ «ДС№60» следует: педагогический коллектив в течение 2020 год, несмотря на сложные условия, успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников; в МКДОУ имеется нормативно-правовая, регламентирующая организационно правовая, информационно-справочная документация; успешно реализуются основная образовательная программа, рабочие программы, отвечающие Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования. В 2021 году планируется осуществление дополнительных образовательных программ в рамках ПФДО. Управление процессом реализации образовательной деятельности носит системный характер. В МКДОУ прослеживаются стабильные положительные показатели индивидуального развития воспитанников.

* + 1. **Анализ степени удовлетворенности родителей (законных представителей) работой ДОУ в 2020 году**

В декабре 2020 г. было проведено анкетирование родителей на предмет их удовлетворенности работой ДОУ. В опросе приняли участие родители всех групп ДОУ. Были оценены: качество образовательной работы, взаимодействие воспитателей с детьми, родителями, работа специалистов и др. Результаты анкетирования позволяют сделать вывод о том, что 92 % опрошенных родителей полностью удовлетворены образовательной деятельностью, проводимой в ДОУ.

В процессе намечены точки роста по расширению информирования родителей (законных представителей) об организации питания в ДОУ и подготовке к школе. Необходимо привлекать родителей (законных представителей) к непосредственному участию в образовательной деятельности (через проектную деятельность, модернизацию РППС и т.д.).

* 1. **Выводы**

Высокие показатели освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования обусловлены, на наш взгляд, следующими факторами:

- Слаженное взаимодействие субъектов системы управления ДОУ позволяет достичь высокого уровня качества предоставляемой образовательной услуги.

-  Кадровый потенциал, систематическое обучение педагогов позволяет им грамотно подходить к реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

-   В ДОУ созданы оптимальные условия для проведения образовательной деятельности, а именно достаточное оснащение материально-технической базы и методического обеспечения.

Таким образом, в результате аналитической деятельности работы ДОУ при проведении самообследования, были намечены перспективы роста:

- С целью повышения компетентности молодых педагогов, планировать с ними соответствующую методическую работу.

- Оптимизировать работу по аттестации педагогов, не имеющих квалификационной категории.

- С целью построения партнёрского взаимодействия семьи и детского сада необходимо более активно привлекать родителей (законных представителей) к участию в воспитательно-образовательном процессе (в частности непосредственно в образовательную деятельность), повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и образования детей, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей.

- Педагогам и специалистам планировать совместную работу с целью повышения имиджа ДОУ: открытые мероприятия, презентации, оформление наглядной информации.

- Продолжить пополнение методического кабинета новинками педагогической и художественной литературой, пособиями для организации образовательно-воспитательного процесса.

- Совершенствовать материально-техническое оснащение учреждения.

Работу ДОУ в 2020 году считать удовлетворительной.

**2. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию**

**2.1. VII. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД №60» г. о. Нальчик КБР**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 237 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 237 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 59 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 178 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 237человек /100%/ |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 237 человек/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 человек/% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 3 человек/ 0,3% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек/% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек/% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 20,5 день |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 24 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 13 человек /63,3% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 13 человек /63,3% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 11 человек /36,3% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 11человек /36,3% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 5 человек /27,2% |
| 1.8.1 | Высшая | 3 человек /12,5% |
| 1.8.2 | Первая | 2 человек /16,6% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 2 человека /9,5% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 5 человек /23,8% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3 человека /14,2% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 4 человек /19% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 32человек /100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 32 человек /100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1человек /12 человека |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 1459 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 66,4 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |